**Образовательные программы**

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, утвержденным приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 по двум специальностям 0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер», 0301023 «Акушер (ка)», 0302000 « Сестринское дело» с квалификацией 0302033«Медицинская сестра общей практики».

На основании ГОСО разработаны типовые учебные планы, рабочие планы по специальностям.

#

# Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям

Приказ и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 сентября 2015 года № 12007.

       В соответствии с пунктом 3 статьи 175 Кодекса Республики Казахстан "О здоровье народа и системе здравоохранения" от 18 сентября 2009 года **ПРИКАЗЫВАЮ:**

      1. Утвердить:

       1) государственный общеобязательный стандарт докторантуры по медицинским специальностям согласно приложению 1 к настоящему приказу;

       2) государственный общеобязательный стандарт докторантуры по фармацевтическим специальностям согласно приложению 2 к настоящему приказу;

       3) государственный общеобязательный стандарт магистратуры по медицинским специальностям согласно приложению 3 к настоящему приказу;

       4) государственный общеобязательный стандарт магистратуры по фармацевтическим специальностям согласно приложению 4 к настоящему приказу;

       5) государственный общеобязательный стандарт резидентуры по медицинским специальностям согласно приложению 5 к настоящему приказу;

      5-1) государственный общеобязательный стандарт бакалавриата по фармацевтической специальности согласно приложению 5-1 к настоящему приказу;

       5-2) государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования по медицинским специальностям согласно приложению 5-2 к настоящему приказу;

      5-3) государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования по фармацевтической специальности согласно приложению 5-3 к настоящему приказу;

      5-4) государственный общеобязательный стандарт послесреднего образования прикладного бакалавриата по специальности "Сестринское дело"согласно приложению 5-4 к настоящему приказу;

      5-5)государственный общеобязательный стандарт бакалавриата по специальности 5В110100 – "Сестринское дело" согласно приложению 5-5 к настоящему приказу;

      5-6) государственный общеобязательный стандарт образования по специальности 5B110200 – "Общественное здравоохранение" согласно приложению 5-6 к настоящему приказу;

      5-7) государственный общеобязательный стандарт высшего специального образования согласно приложению 5-7 к настоящему приказу;

       6) типовую профессиональную учебную программу по медицинским и фармацевтическим специальностям докторантуры согласно приложению 6 к настоящему приказу;

       7) типовую профессиональную учебную программу по медицинским и фармацевтическим специальностям магистратуры согласно приложению 7 к настоящему приказу;

       8) типовую профессиональную учебную программу по медицинским специальностям резидентуры согласно приложению 8 к настоящему приказу;

      8-1) типовую профессиональную учебную программу по фармацевтической специальности бакалавриата согласно приложению 8-1 к настоящему приказу;

      8-2) типовую профессиональную учебную программу по медицинским и фармацевтической специальностям технического и профессионального образования согласно приложению 8-2 к настоящему приказу;

      8-3) типовуюпрофессиональную учебную программу прикладного бакалавриата послесреднего образованияпо специальности "Сестринское дело" согласно приложению 8-3 к настоящему приказу;

      8-4)типовую профессиональную учебную программу по специальности 5В110100 – "Сестринское дело"согласно приложению 8-4 к настоящему приказу";

      8-5) типовую профессиональную учебную программу по специальности 5B110200 - "Общественное здравоохранение"согласно приложению 8-5 к настоящему приказу;

      8-6) типовую профессиональную учебную программу высшего специального образованиясогласно приложению 8-6 к настоящему приказу;

      Сноска. Пункт 1 в редакции Министра здравоохранения РК от 17.07.2017 № 530 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

       2. Департаменту науки и человеческих ресурсов Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан обеспечить:

      1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

      2) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа направление его на официальное опубликование в периодических печатных изданиях и в информационно-правовой системе "Әділет";

      3) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан;

      4) в течении десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Департамент юридической службы Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан сведения об исполнения мероприятий, предусмотренных подпунктами 1), 2) и 3) настоящего пункта.

       3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого вице-министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан Каирбекову С.З.

       4. Настоящий приказ вводится в действие после дня его первого официального опубликования.

|  |  |
| --- | --- |
| И.о. Министра здравоохранения |  |
| и социального развития |  |
| Республики Казахстан | Б. Нурымбетов |

       Согласовано

       И.о. Министра

       образования и науки

       Республики Казахстан

       \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. Балыкбаев

      31 июля 2015 года

**Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования по медицинским специальностям**

 **Глава 1. Общие положения**

       1. Настоящий государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования по медицинским специальностям (далее – ГОСО) разработан в соответствии с пунктом 3 статьи 175 Кодекса Республики Казахстан от 18 сентября 2009 года "О здоровье народа и системе здравоохранения" и устанавливает требования к содержанию образовательных программ, структуре и содержанию образования, оценке уровня подготовленности обучающихся по медицинским специальностям технического и профессионального образования (далее – ТиПО).

      В ГОСО применяются следующие термины и определения:

      1) базовая компетенция (далее – БК) – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации;

      2) квалификация – уровень подготовленности к компетентному выполнению определенного вида деятельности по полученной специальности;

      3) образовательная программа – документ, определяющий содержание образования определенной ступени системы образования через перечень дисциплин, видов учебной работы и включает цели, объемы учебного времени на их изучение;

      4) организации образования в области здравоохранения (далее – организации образования) – организации образования, реализующие подготовку, повышение квалификации и переподготовку профессиональных научно-педагогических, медицинских и фармацевтических кадров для системы здравоохранения;

      5) профессиональная компетенция (далее – ПК) – способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность;

      6) профессиональная практика – неотъемлемая часть учебного процесса профессионального образования и эффективной формы профессиональной подготовки работников квалифицированного технического и обслуживающего труда к трудовой деятельности;

      7) типовая профессиональная учебная программа (далее – ТУП) – документ, определяющий содержание и объем знаний, умений и навыков, подлежащих освоению по конкретной дисциплине типового учебного плана;

      8) компетенция – способность специалиста действовать и решать определенную совокупность профессиональных задач на основе единства знаний, навыков, профессионального опыта;

      9) нормативный срок обучения – срок освоения профессиональной учебной программы по конкретной форме обучения;

      10) рабочий учебный план (далее – РУПл) – документ, разрабатываемый организацией технического и профессионального образования на основе типового учебного плана, регламентирующий перечень и объем учебных дисциплин, последовательность, интенсивность и основные формы организации обучения, контроль знаний и умений обучающихся, оценку уровня профессиональной подготовленности, утверждаемый руководителем организации образования;

      11) рабочая учебная программа (далее – РУП) – документ, разрабатываемый организацией технического и профессионального образования для конкретной дисциплины рабочего учебного плана на основе типовой учебной программы, утверждаемый руководителем организации образования;

      12) модель учебного плана – форма представления учебного плана, отражающая основные инвариантные структурные компоненты содержания технического и профессионального обучения;

      13) пациентцентрированность – ориентация профессиональной деятельности на жизнь и окружение пациента;

      14) типовой учебный план (далее – ТУПл) – документ, разработанный на основе модели учебного плана, устанавливающий перечень и объем учебных дисциплин применительно к профессии и специальности, срокам обучения в организациях технического и профессионального образования;

      15) цикл – совокупность учебных дисциплин одной образовательной направленности.

       2. Образовательные программы по медицинским специальностям ТиПО реализуются организациями образования, имеющими лицензию на занятие образовательной деятельностью по соответствующей специальности независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, в соответствии с пунктом 9 статьи 14 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании".

      3. Организации образования Республики Казахстан осуществляют подготовку специалистов технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским специальностям в соответствии с:

      1) настоящим ГОСО, ТУП и ТУПл;

      2) РУП;

      3) академическим календарем.

      4. Продолжительность обучения по медицинским специальностям ТиПО составляет от 10 месяцев до 3 лет 10 месяцев в зависимости от избранной специальности и предшествующего уровня образования.

      5. Обучение по медицинским специальностям ТиПО осуществляется по очной и вечерней форме.

       6. Необходимый предшествующий уровень образования для лиц, желающих освоить образовательную программу – основное среднее или общее среднее образование.

      7. Применение ГОСО предусматривает достижение следующих целей:

      1) обеспечение гарантии качества образования за счет предъявления обязательных требований к уровню подготовки обучающихся и образовательной деятельности организаций образования;

      2) упорядочение прав субъектов образовательной деятельности;

      3) повышение объективности и информативности оценки подготовки обучающихся и качества образовательных программ;

      4) обеспечение функционирования единого образовательного пространства Республики Казахстан.

      8. ТУПл медицинских специальностей ТиПО определяют совокупность требований к структуре, объему и содержанию образовательных программ специальностей, нормативным срокам обучения и уровню подготовки обучающихся.

 **Глава 2. Требования к уровню подготовки обучающихся**

      9. ГОСО предусматривает использование компетентностного подхода, реализуемого в рамках модульного обучения.

      10. Уровень освоения образовательных программ обеспечивается различными видами контроля: промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен), итоговая аттестация.

       11. Лицам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация по соответствующей специальности и выдается документ государственного образца по форме в соответствии с Видами и формами документов об образовании государственного образца и Правилами их выдачи, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года № 39 (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 10348).

 **Глава 3. Требования к содержанию типовой профессиональной учебной программы**

       12. Структура содержания образования определяется требованиями к учетно-измерительным инструментам образования: учебным планам и программам, объему учебной нагрузки, продолжительности академических периодов, видам академических занятий в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций технического и профессионального образования, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499 (далее – Типовые правила).

      13. Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе учебных планов. Учебные планы подразделяются на ТУПл и РУПл. РУПл разрабатывается на основе ТУПл с учетом требований работодателей.

       14. Содержание ТУП медицинских специальностей ТиПО предусматривает изучение: общегуманитарных, экономических, общепрофессиональных, специальных дисциплин согласно приложениям 1-14 к настоящему ГОСО.

      15. Во всех формах учебных планов используется единая система кодировки учебных дисциплин:

      1) общегуманитарные дисциплины;

      2) социально-экономические дисциплины;

      3) общепрофессиональные дисциплины;

      4) специальные дисциплины;

      5) производственное обучение;

      6) профессиональная практика.

       16. Перечень и объем дисциплин обязательного компонента определяются ТУПлом, согласно приложениям 15-28 к типовой профессиональной учебной программе по медицинским и фармацевтической специальностям ТиПО.

       17. Образовательная учебная программа включает обязательные дисциплины, дисциплины, определяемые организацией образования, факультативные занятия и консультации. Консультации и факультативные занятия направлены на обеспечение индивидуальных способностей и запросов обучаемых.

      18. В ТУПле определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента, каждого вида учебной деятельности в академических часах и формы итогового контроля.

      19. РУПл разрабатывается на основе ТУПл специальности и утверждается руководителем организации образования на основании решения педагогического совета в соответствии с Типовыми правилами.

      20. Реализация образовательных программ осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и дисциплин. Форма, структура и порядок разработки учебно-методических комплексов специальностей и дисциплин определяются организациями образования в соответствии с Типовыми правилами.

      21. Организации образования при разработке и реализации образовательной учебной программы:

      1) изменяют до 30% объема учебного времени для циклов и дисциплин при сохранении суммарного объема учебного времени, отведенных на освоение профессиональной учебной программы;

      2) выбирают различные технологии обучения, формы, методы организации и контроля учебного процесса.

      22. Обучение по медицинским специальностям ТиПО осуществляется на государственном и русском языках. При внедрении программ трехъязычного образования обучение осуществляется на трех языках: государственном, русском и английском.

       23. Реализация образовательной учебной программы по медицинским специальностям ТиПО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее (в том числе высшее сестринское образование), а также среднее медицинское образование (при наличии высшего педагогического образования), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающихся педагогической, научно-методической или практической деятельностью в сфере здравоохранения.

      24. К преподаванию профильных дисциплин также привлекаются высококвалифицированные специалисты из практического здравоохранения с первой и высшей квалификационными категориями.

      25. Организация профессиональной подготовки включает в себя:

      1) лабораторно-практические занятия по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;

      2) производственное обучение;

      3) профессиональная практика.

      26. Сроки и содержание учебных программ практических занятий, производственного обучения и профессиональной практики определяются в соответствии с РУП, РУПл и квалификационными требованиями.

       27. Профессиональная практика проводится в медицинских организациях на основе договора с работодателями, в том числе в рамках концепции дуального обучения, под руководством квалифицированных специалистов и направлена на освоение и закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с Типовыми правилами. Профессиональная подготовка, включающая объем практических занятий по специальным дисциплинам, производственному обучению и профессиональной практике составляет не менее 40% от общего объема учебного времени обязательного обучения согласно государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования" (далее – Постановление № 1080).

      28. Реализация образовательной программы обеспечивается наличием аудиторного фонда, специализированных кабинетов и лабораторий, манекенов, тренажеров, симуляционного оборудования, библиотечного фонда учебной литературы и учебно-методических пособий, в том числе: электронных учебных пособий, аудио- и видеоматериалов, методических наглядных пособий и рекомендаций по дисциплинам, профессиональным практикам, проектным работам с использованием инновационных и информационных компьютерных технологий.

      29. Для вечерней формы обучения объем учебного времени обязательных учебных занятий составляет 70 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения согласно Постановлению № 1080.

 **Глава 4. Требования к объему учебной нагрузки обучающихся**

      30. Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в академических часах, осваиваемых им в течение учебного года по каждой дисциплине.

      31. Планирование учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава осуществляется в академических часах.

      32. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часа в неделю.

      33. Общий объем учебного времени при очной форме определяется из расчета обязательной учебной нагрузки не менее 36 часов в неделю (при этом в указанный объем не входят занятия по факультативным дисциплинам и консультации).

      34. При определении объема учебной нагрузки обучающихся организация образования:

      1) расширяет, углубляет теоретическую и практическую подготовку по специальности путем введения самостоятельных дисциплин, дополнительных тем и разделов в учебные программы и увеличения объема учебного времени профессиональной практики;

      2) вводит дисциплины, направленные на удовлетворение потребностей работодателей в сфере профессиональных интересов (дисциплины, определяемые организацией образования до 10%).

      35. Учебный год начинается 1 сентября и оканчивается в зависимости от организации учебного процесса, связанной со спецификой специальности. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

      Факультативные дисциплины предусматриваются в объеме не более 4 часов в неделю на 1 учебную группу.

      Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Консультации планируются по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов, а также проведение оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации.

      36. Количество экзаменов по общегуманитарным, социально-экономическим, общепрофессиональным и специальным дисциплинам определяется исходя из требований к уровню знаний, умений и компетенций, которыми обладает обучающийся.

      37. Общая продолжительность экзаменационной сессии в течение одного учебного года не превышает 4 недель.

      38. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение данной дисциплины и оценивается по пятибалльной системе.

      Экзамены проводятся в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию.

      Для оценки уровня подготовки обучающегося по завершению освоения профессиональной образовательной программы проводится итоговая аттестация.

      39. Итоговая аттестация обучающихся включает:

      1) аттестацию обучающихся в организациях образования;

      2) оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации.

      40. Итоговая аттестация обучающихся в организациях образования проводится с целью определения уровня освоения образовательных программ обучающимися по итогам полного курса обучения.

      Форма аттестации по итогам завершения обучения образовательной программы – сдача комплексного экзамена по специальности в два этапа:

      1) теоретический этап (тестирование по специальным дисциплинам);

      2) практический этап (выполнение практических заданий по уровням квалификации).

      41. Проведение итоговой аттестации обучающихся в организациях образования составляет не более двух недель.

      42. Объем учебного времени на организацию и проведение оценки уровня подготовленности и присвоения квалификации указаны в ТУПле.

       43. Практические экзамены по специальностям проводятся в симуляционных кабинетах, учебно-тренинговых центрах организаций образования, на базах медицинских организаций, оснащенных необходимым оборудованием, согласно Нормативам оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей, утвержденных приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 29 мая 2015 года № 423 (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 11644).

      44. Время, отводимое на проведение профессиональной практики, не превышает 10 недель.

      45. Установление последовательности изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учетом междисциплинарных связей.

      46. Занятия по дисциплине "Физическая культура" являются обязательными и планируются не более 4 часов в неделю, 2 часа из которых со второго курса отводятся для занятий в спортивных секциях.

      47. С целью совершенствования и закрепления базовых, профессиональных компетенций и практических навыков включены: часы по практическим занятиям специальных дисциплин, производственное обучение и профессиональная практика на клинических базах. При проведении практических занятий по специальным дисциплинам предусматривается деление групп на подгруппы численностью обучающихся 8-12 человек, по общепрофессиональным дисциплинам – не более 13 человек.

**Типовая профессиональная учебная программа по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования**

       Сноска. Приказ дополнен приложением 8-2 в соответствии с приказом Министра здравоохранения и социального развития РК от 29.07.2016 № 661 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

 **Глава 1. Паспорт образовательной программы**

       1. Типовая профессиональная учебная программа (далее – Программа) по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования (далее – ТиПО) разработана в соответствии с пунктом 3 статьи 175 Кодекса Республики Казахстан от 18 сентября 2009 года "О здоровье народа и системе здравоохранения", с пунктом 8 статьи 14 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании".

      2. Подготовка специалистов в организациях ТиПО осуществляется с целью обеспечения медицинской отрасли квалифицированными кадрами.

      3. Образовательная программа содержит:

      1) теоретическое и практическое обучение, включающее изучение дисциплин обязательного компонента и дисциплины, определяемые организацией образования, факультативные занятия и консультации;

       2) производственное обучение и профессиональную практику;

      3) промежуточные и итоговую аттестации.

       Содержание циклов дисциплин обязательного компонента определены согласно приложениям 1-14 к настоящей Программе.

       Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе типовых учебных планов по соответствующей специальности согласно приложениям 15-28 к настоящей Программе.

      4. Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется разными формами контроля и аттестаций, которые определяются типовым учебным планом по соответствующей специальности.

      5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом и академическим календарем, утвержденным руководителем организации на основании решения педагогического совета.

      6. По завершении учебного года на основании итогов промежуточной аттестации приказом руководителя организации осуществляется перевод обучающихся на следующий курс.

      7. Итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом и академическим календарем в форме, утвержденной педагогическим (методическим) советом организации образования.

      К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие освоение образовательной программы в соответствии с требованиями типового учебного плана.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 1к типовой профессиональной учебнойпрограмме по медицинским ифармацевтическим специальностямтехнического и профессиональногообразования |
|  | 0301000 – "Лечебное дело"Квалификация: 0301013 – "Фельдшер" |

 **Содержание типовой профессиональной учебной программы по циклам дисциплин и профессиональной практике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс цикла (дисциплин) | Наименование и основные разделы дисциплины, практики | Содержание дисциплины | Код формируемой компетенции |
| ООД |
| ООД 01 | Казахский (русский) язык | Основные единицы фонетики. Орфография. Лексика и фразеология. Прямое и переносное значение слова. Виды лексики. Словари казахского (русского) языка. Морфология и орфография. Учение о частях речи и их грамматические формы и значения. Самостоятельные и служебные части речи и их грамматические категории. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Предложение. Слово о независимости. Язык – важнейшее средство общения. Знакомство. Я и моя семья. Наш колледж. Моя родина – Казахстан. Личность и портрет человека. Человек и его окружение. Экология и медицина. Культура и искусство. Из жизни замечательных людей. Выдающиеся медики Казахстана. Личная гигиена – основа здоровья. Народные традиции и обычаи. Речь и этикет. Конституция Республики Казахстан. Моя профессия. | БК-1.БК-2. |
| ООД 02 |  Казахская и русская литература  | Казахская поэзия 15-17 веков. Казахская литература 17 века. Произведения акынов 18-19 веков. Казахская литература 20 века. Жизнь и творчество писателей. Произведения периода независимости Казахстана. Русская литература 19 века. Русская литература 20 века. Литература периода Великой отечественной войны. Современная литература. | БК-1.1.БК-2.1.БК-3.1. |
| ООД 03 |  Иностранный язык  |  Казахстан. Путешествие и туризм. Спряжение глагола "быть", "иметь". Множественное число существительных. Образование существительных и прилагательных. Местоимения "много", "мало". Имя числительное. Оборот "быть/ существовать". Великобритания и Северная Ирландия. Группа простых времен. Англоговорящие страны. Группа длительных времен. Медицина и спорт. Выбор профессии.  | БК-1.БК-2.1. |
| ООД 04 | Всемирная история | Мир в первой половине 20 века. Первая мировая война. Послевоенная Европа. Послевоенные Соединенные штаты Америки и Латинская Америка. Вторая мировая война. Начало "холодной войны". Развитие стран Европы в послевоенный период. Особенности экономического и политического развития Америки и Латинской Америки. Послевоенная Азия. СССР после второй мировой войны, образование СНГ. Мир в конце 20 века. | БК-1.ПК-1.1. |
|  ООД 05  | История Казахстана | Казахстан в первой половине 20 века. Казахстан в первой половине 20 и в начале 21 веков. | БК-2.1.БК-3.2. |
| ООД 06 | Обществознание | Происхождение и становление человека. Свобода и деятельность человека. Человек и общество. Законы развития. Современная человеческая цивилизация. Социальные структуры при рыночной экономике. Демографическое развитие общества. Политика и ее функции. Культура, как общественное явление. |  БК-1.  БК-2.  БК-3.  |
|  ООД 07  |  География  | Общая характеристика мира. География населения. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. География отраслей мирового хозяйства. Региональный обзор мира. Глобальные проблемы человечества. | БК-2.БК-3.БК-4.ПК-1.ПК-2.ПК-5.ПК-7. |
| ООД 08 |  Математика  | Введение. Уравнения, неравенства, системы уравнении и неравенств. Функции, их свойства и графики. Показательная, логарифмическая и степенная функции. Тригонометрические функции. Векторы и координаты. Производная и ее приложения. Первообразная функция и интеграл. Прямые и плоскости в пространстве. Геометрические тела и поверхности. Объемы и площади поверхностей геометрических тел. Теория вероятности и элементы математической статистики. | БК-1.БК-2.БК-3. |
| ООД 09 | Информатика | Информационные процессы. Устройство персонального компьютера. Операционная система. Архивация данных, защита от компьютерных вирусов. Текстовый процессор "Microsoft Word". Электронная таблица "Microsoft Excel". База данных "Microcoft Access". Презентация "Microsoft Power Point". Комьютерная графика. Комьютерные сети. Интернет. Информационная безопасность. | БК-1.БК-2.БК-3. |
| ООД 10 | Физика и астрономия | Молекулярная физика. Электродинамика. Электричество и магнетизм. Колебания и волны. Оптика. Квантовая физика. Атомная физика. Введение в астрономию. | БК-1.БК-2.БК-3. |
| ООД 11 |  Химия  | Периодический закон, периодическая система химических элементов в свете теории строения атомов. Химическая связь и строение атома. Химические реакции и их закономерность протекания. Общие свойства металлов и неметаллов. Важнейшие s-элементы и их соединения. Важнейшие d-элементы и их соединения. Важнейшие р-элементы и их соединения. Производство неорганических веществ. Теория химического строения органических соединении. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотосодержащие органичесике соединения. Синтетические высокомолекулярные соединения. | БК-1.БК-2.БК-3.БК-4.БК-5.БК-6.БК-7.БК-8.БК-9. |
| ООД 12 |  Биология  | Основные принципы биологической науки, жизнедеятельности организмов, их историческое развитие, структура и функция, изменение экологических систем под влиянием антропогенного фактора. Об ответственном отношении к природе и основе знаний эволюции органического мира. О строении функции и жизнедеятельности живых организмов с эволюционной точки зрения (от простого к сложному). Основы биологических понятии, биологических закономерностей для правильного формирования мировоззрения. Строение и функции клетки. Обмен веществ и энергии в клетке. Размножение и развитие организмов. Основы генетики и селекции. Основы эволюционного учения. Закономерности и пути развития органического мира. Эволюция человека. Основы учения о биосфере. | БК-1БК-2.БК-3.БК-4.ПК-1.ПК-2.ПК-3.ПК-4.ПК-5.ПК-6.ПК-7.ПК-8.ПК-9.ПК-10.ПК-11.ПК-12. |
|  ООД 13  |  Физическая культура  | Физическое воспитание в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Техника безопасности на уроках физической культуры. Основы и принципы здорового образа жизни. Режим двигательной активности. Основные мероприятия по профилактике травматизма и оказанию первой медицинской помощи. Средства физического воспитания. Базовая часть: Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол, ручной мяч). Президентские тесты. Вариативная часть: Туризм. Плавание. Лыжный спорт. Казахские национальные виды спорта, народные и подвижные игры. Основные средства для развития двигательных качеств. Методы самоконтроля и восстановления. | БК-1.1.БК-2.1.БК-3.1.БК-3.2.ПК-1.1. |
| ООД 14 | Начальная военная подготовка | Основы воинской службы. Уставы Вооруженных сил Республики Казахстан. Вопросы организации и оснащения медицинской службы. Сохранение здоровья военнослужащих. Вопросы тактики и медицинской службы Вооруженных сил Республики Казахстан. Основы военно-полевой хирургии. Основы военно-полевой терапии. Основы военной токсикологии, радиологии. Мероприятия медицинской службы по защите от ядерного и химического оружия. Огневая подготовка. Основы военной гигиены. Основы военной эпидемиологии. Строевая подготовка. Военная топография. | БК-1.БК-2.ПК-2.БК-3.БК-4.БК-5.ПК-1. |
| ОГД |
| ОГД 01 | Профессиональный казахский (русский) язык | Терминология по специальности. Профессионально-тематические диалоги. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. Развитие речи. Профессиональное общение. Строение человеческого тела. Первая неотложная медицинская помощь. Заболевания дыхательных путей, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нервной, эндокринной систем. Заболевания детского возраста. Делопроизводство в медицине. | БК-1.БК-2.БК-3. |
| ОГД 02 | Профессиональный иностранный язык | Введение. Фонетика. Части тела. Имя существительное. Медицинские организации. Имя прилагательное. Анатомия и физиология. Глагол. Первая помощь. Группа простых времен глагола. Болезни. Группа длительных времен глагола. Инфекционные заболевания. Жалобы. Совершенное время. Лекарства. Словообразование. | БК-1.БК-2.БК-3. |
| ОГД 03 | История Казахстана | Конституция Республики Казахстан, ее особенности. Казахстан в древности. История как наука и учебный предмет. Государства на территории Казахстана 6-15 веков. История сложения казахского народа и казахской государственности. Казахстан в составе Российской империи. Национально-освободительное движение казахского народа против колониальной политики Российской империи. Казахстан в начале 20 века. Политические репрессии и депортации народов в 20 веке. Казахстан в период Великой отечественной войны. Казахстан во второй половине 20 века. Казахстан на современном этапе 1991-2015 годы. Развитие медицины и здравоохранения в Республике Казахстан. | БК-1.БК-2.БК-3. |
| ОГД 04 | Физическая культура | Основы и принципы здорового образа жизни. Физическая культура и обеспечение здоровья. Режимы двигательной активности. Профессионально-прикладная психофизическая подготовка. Основные мероприятия по профилактике травматизма и оказанию первой медицинской помощи. Социально-биологические основы физической культуры. Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры. Футбол. Волейбол. Баскетбол. Ручной мяч. Президентские тесты. Туризм. Плавание. Лыжный спорт. Казахские национальные виды спорта, народные и подвижные игры. Основные средства для развития двигательных качеств. Методы самоконтроля и восстановления. | БК-1.ПК-1.1. |
| СЭД |
| СЭД 01 | Культурология | Основные вопросы теории культурологии. Мировые культуры и цивилизации. Теория и история отечественной культуры. Роль мировых религий в развитии культуры. Культура современного Казахстана. | БК-2.БК-3. |
| СЭД 02 | Основы философии | Философия, история становления и развития философии. Казахская философия. Теоретические и методологические основы философии.Социальная философия. Актуальные проблемы философии. | БК-2. |
| СЭД 03 | Основы политологии и социологии | Основные этапы становления и развития политической науки. История мировой политической жизни. Европейская политическая мысль 19 века. История политической мысли Казахстана. Современная зарубежная и казахстанская политология. Власть как политический феномен. Политическая система общества. Выборы. Государство. Политические режимы, партии и партийные системы. Политическое сознание, идеология и культура. Политические конфликты и социальный порядок. Политический прогресс и политическая деятельность. Международные отношения и внешняя политика государств. Социальная структура общества. Социальное действие и поведение. | БК-2. |
| СЭД 04 | Основы экономики | Основы экономической теории. Основы микроэкономики. Введение в бизнес. Введение в макроэкономику. Экономика здравоохранения Республики Казахстан. Зеленая экономика. | БК-2. |
| СЭД 05 | Основы права |  Основные понятия о государстве, праве и государственно-правовых явлениях. Основные отрасли права. Конституционное право. Избирательная система Республики Казахстан. Основы административного и гражданского права. Государственная служба в Республике Казахстан. Основы обязательственного права. Основы семейного права Республики Казахстан. Трудовое право Республики Казахстан. Право социального обеспечения Республики Казахстан. Основы налогового  | БК-2. |
|  |  | права Республики Казахстан. Уголовное право Республики Казахстан. Борьба с коррупцией в Казахстане. Правоохранительные органы Республики Казахстан. Суд и правосудие в Республике Казахстан. Медицинское право Республики Казахстан. |  |
|  ОПД  |
| ОПД 01 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера. Текстовой редактор. Электронная таблица. Создание презентации. Система управления базами данных. Информационно-коммуникационные технологии. Медицинские информационные системы. Информационная безопасность. | БК-1.БК-2.БК-3. |
| ОПД 02 | Молекулярная биология, медицинская генетика | Основные направления медицинской биологии и генетики. Клеточные и молекулярно-генетические основы процессов жизнедеятельности. Основы молекулярной, общей генетики. Основы медицинской генетики. Основы процессов жизнедеятельности на организменном уровне. Эволюция систем органов. Вопросы медицинской паразитологии. | БК-1.1.БК-3.2.ПК-1.1. |
| ОПД 03 | Анатомия | Предмет и методы исследования анатомии. Остеология. Синдесмология. Миология. Спланхнология. Эндокринная и нервная системы. Органы чувств. | БК-1.1.БК-3.2.ПК-1.1. |
| ОПД 04 | Физиология | Предмет и методы исследования физиологии. Физиология системы крови Физиология пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной и эндокринной систем. Физиологическое значение обмена веществ, терморегуляция. Физиология возбудимых тканей. | БК-1.1.БК-3.2.ПК-1.1. |
| ОПД 05 | Латинский язык | Фонетика. Морфология. Анатомическая терминология. Фармацевтическая терминология. Клиническая терминология. | БК-1.1.БК-1.2.БК-3.2. |
| ОПД 06 | Патологическая анатомия и физиология | Роль и значение патологической анатомии и физиологии в подготовке специалистов. Основные понятия общей и частной патологии. Типические патологические процессы. Патологическая анатомия и физиология органов и систем. | БК-1.1.БК-1.2.БК-3.2.ПК-1.1. |
| ОПД 07 | Основы фармакологии | Фармакология и ее значение в профилактике и лечении заболеваний. Общая рецептура. Общая фармакология. Частная фармакология. | БК-1.1.БК-1.2.ПК-1.1.ПК-2.1. |
| ОПД 08 | Микробиология и вирусология | Задачи микробиологии, вирусологии. Морфология, физиология и экология микроорганизмов. Инфекция и инфекционный процесс. Иммунитет, специфическая иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний. Идентификация патогенных и условно патогенных бактерий, идентификация основных вирусов. | БК-1.1.БК-1.2.ПК-1.1.ПК-2.1. |
| ОПД 09 | Экология | Среда обитания и экологические факторы. Окружающая среда и здоровье человека. Медицинская экология. Антропогенные воздействия на биосферу. Экологическая защита и охрана окружающей среды. | БК-1.БК-2.БК-3. |
| ОПД 10 | Основы психологии и коммуникативные навыки | Методы исследования в психологии. Познавательные психические процессы. Сознание и самосознание. Психологический склад личности. Коммуникативные навыки. Психодиагностика. Личность медицинского работника. | БК-1.1.БК-1.2.БК-2.2.БК-3.1. |
| ОПД 11 | Общая гигиена | Роль гигиены в системе медицинских знаний. Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха, воды, почвы. Гигиена питания. Гигиена детей и подростков. Условия труда и профессиональные заболевания и отравления и их профилактика. Профилактика внутрибольничных инфекций. | БК-1.1.БК-1.2.ПК-1.1ПК-2.1 |
| ОПД 12 | Медицина катастроф | Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Виды медицинской помощи. Особенности диагностики и лечения поражений хирургического профиля при чрезвычайных ситуациях. Медицинская помощь при термических поражениях и утоплении в очагах чрезвычайных ситуациях. Особенности оказания медицинской помощи пораженным в очагах химического заражения при применении аварийно-химически опасных веществ. Организация оказания медицинской помощи пораженным ионизирующими излучениями. Комбинированные поражения. | БК-1.БК-3.ПК-1.ПК-2. |
| ОПД 13 | Медицинская биофизика | Значение медицинской биофизики для теоретической и клинической медицины. Физико-химические особенности строения мембранных структур и механизма их функционирования. Рентгеновское излучение. Высокочастотное магнитное поле. Магнитотерапия. Работа с лечебно-диагностическими аппаратами. Подбор технических средств при решении медицинских задач | БК-1.1.БК-1.2.ПК-1.1.ПК-2.1. |
| ОПД 14 | Химия | Основные понятия и законы термодинамики. Свойства растворов. Биогенные элементы. Дисперсные и коллоидные системы. Кислотность и основность органических соединений. | БК-1.1.БК-1.2.ПК-1.1.ПК-2.1. |
| ОПД 15 | Валеология | Возрастные и половые особенности здоровья. Геронтология. Репродуктивное здоровье. Болезни, передаваемые половым путем. Факторы укрепления здоровья. Основные методы закаливания. Рациональное питание. Психопрофилактика и психорегуляция. Нетрадиционные методы оздоровления. Вредные привычки и их виды. Профилактика опасных и наиболее распространенных инфекционных заболеваний. | БК-1.ПК-1. |
|  СД  |
| СД 01 | Основы сестринского дела | Инфекционная безопасность и контроль. Безопасная больничная среда для пациента и персонала. Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены. Питание и кормление пациента. Оценка функционального состояния больного. Меры воздействия на кровообращение. Способы и методы лекарственной терапии. Организация сестринского процесса при нарушениях различных функций организма. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Основы реабилитологии. Наблюдение и уход за гериатрическими пациентами. Паллиативная помощь. Неотложные состояния. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-2.ПК-3. |
| СД 02 | Пропедевтика внутренних болезней | Методы клинических исследований пациента. Клинические и дополнительные методы исследования. Основные синдромы. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-3.1. |
| СД 03 | Внутренние болезни | Заболевания дыхательной, сердечно-сосудистой систем. Заболевания желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной, кровеносной кроветворной и эндокринной систем, опорно-двигательного аппарата. Коллагенозы. Аллергозы. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-3.1. |
| СД 04 | Детские болезни | Здоровый ребенок. Вскармливание детей первого года жизни. Неонаталогия. Заболевания детей раннего возраста. Анемия. Острые расстройства питания и пищеварения. Болезни верхних дыхательных путей у детей. Заболевания сердца у детей. Диффузные заболевания соединительной ткани. Лейкозы. Заболевания кроветворной системы. Заболевания желудочно-кишечного тракта и билиарной системы. Заболевания почек и мочевыделительной системы у детей. Эндокринные заболевания у детей. Инфекционные болезни у детей. Неотложные состояния в педиатрии. Организация лечебно-профилактической помощи. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-3.1. |
| СД 05 | Общая хирургия, анестезиология и реанимация | Организация хирургической службы в Республике Казахстан. Кровотечения. Методы остановки кровотечений. Обезболивание. Десмургия. Иммобилизация и транспортировка. Дренирование полых органов, ран и полостей. Переливание крови и кровезаменителей. Группа крови и резус-фактор. Хирургические операции. Диагностика хирургических заболеваний. Основы реанимации. Травмы. Травматический шок, токсикоз. Хирургические инфекции. Острая местная неспецифическая хирургическая инфекция. Паразитарные заболевания. Опухоли. Доброкачественные и злокачественные образования. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |
| СД 06 | Хирургические болезни | Хирургические заболевания и повреждения: головы, лица, полости рта; шеи и пищевода; органов грудной клетки и молочной железы. Заболевания брюшной полости. Хирургические заболевания и повреждения органов мочеполовой системы. Хирургические заболевания и повреждения позвоночника, таза и прямой кишки. Хирургические заболевания, повреждения и врожденные заболевания конечностей. Хирургические заболевания артерий и вен. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |
| СД 07 | Акушерство и гинекология | Физиологическое акушерство.Патологическое акушерство.Гинекология. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |
| СД 08 | Инфекционные болезни | Учение об общей патологии инфекционных болезней. Устройство, режим инфекционных больниц. Госпитализация инфекционных больных. Кишечные инфекции. Пищевые токсикоинфекции. Воздушно-капельные инфекции. Вирусные гепатиты. Туберкулез. Трансмиссивные инфекции. Вирус иммунодефицита человека. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |
| СД 09 | Дерматовенерология | Анатомия и физиология кожи. Вопросы этиологии и патогенеза заболевании кожи. Принципы терапии болезней кожи. Аллергические заболевания кожи. Болезни кожи с невыясненной этиологией. Вирусные заболевание кожи. Грибковые и паразитарные болезни. Заболевания передающиеся половым путем. Вирус иммунодефицита человека. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |
| СД 10 | Неврология |  Клинические проявления основных неврологических синдромов. Острые нарушения мозгового кровообращения. Инфекционные заболевания нервной системы. Болезни нервной системы новорожденных. Заболевания вегетативной нервной системы. Объемные процессы центральной нервной системы. Травмы центральной нервной системы. Наследственные болезни мышечной и нервной системы.  | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |
| СД 11 | Психиатрия | Клинические проявления основных психопатологических симптомов. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях (симптоматические психозы). Психические болезни в предстарческом и старческом возрасте. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ (алкоголизм, наркомания, токсикомания). Эпилепсия. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Олигофрения. Неврозы и реактивные психозы. Неотложные состояния в психиатрии. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |
| СД 12 | Оториноларингология | Нос и околоносовые пазухи. Острые и хронические заболевания носа. Общие методы ухода и лечения при заболеваниях носа. Болезни глотки и пищевода. Болезни гортани, трахеи и инородные тела. Общие методы ухода и лечения больных с заболеваниями гортани, трахеи, бронхов. Болезни наружного уха. Болезни внутреннего и среднего уха. Глухота, глухонемота. ЛОР-онкология. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |
| СД 13 | Офтальмология | Анатомо-физиологические особенности органа зрения. Понятия о рефакции, аккомадации. Устройство, оснащение кабинета офтальмолога. Основные принципы и методы лечения заболевания глаз. Заболевание век, слезного аппарата. Заболевание конъюктивы. Трахома. Заболевание роговой оболочки, склеры. Заболевание сосудистого тракта. Заболевание хрусталика, стекловидного тела. Глаукома. Заболевание сетчатой оболочки и зрительного нерва. Травматизм органа зрения. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |
| СД 14 | Физиотерапия и массаж | Организация работы физиотерапевтического отделения. Электролечение. Токи и поле высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты. Светолечение. Ультразвук. Ингаляционная терапия. Массаж. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |
| СД 15 | Лечебная физкультура и медицинский контроль | Общие основы лечебной физкультуры. Организация кабинета лечебной физкультуры (далее – ЛФК). Основы медицинского контроля за занимающимися физической культурой. Лечебная физкультура в реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. ЛФК при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, при нарушении обмена веществ. ЛФК в неврологической клинике, в травмотологии, ортопедии и хирургии. ЛФК во время беременности и в послеродовом периоде. ЛФК при гинекологических заболеваниях. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1. |
| СД 16 | Социальная медицина и управление здравоохранением | Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения. Медицинская статистика, методы статистического исследования. Показатели здоровья населения. Организация медицинской помощи городскому населению и рабочим промышленных предприятий. Охрана здоровья женщин и детей. Организация санитарно-эпидемиологической службы. Организация медицинской помощи сельскому населению. Планирование, финансирование и экономика здравоохранения на современном этапе. Основы менеджмента, маркетинга и предпринимательства в здравоохранении. Автоматизированная система управления и использование вычислительной техники в здравоохранении. Медицинское страхование. Международное здравоохранение.  | БК-1.БК-2.БК-3. |
|  | Дисциплины, определяемые организацией образования |  |  |
| ПО |
| ПО 01 | Сестринский уход за пациентами | Практика в базовых медицинских организациях. Ознакомление обучающихся непосредственно в медицинской организации с будущей профессиональной деятельностью, организацией работы медицинской сестры в подразделениях медицинских организации. Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях, общий уход за пациентами. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |
| ПО 02 | Пропедевтика внутренних болезней | Практика в базовых медицинских организациях. Закрепление теоретических знаний, приобретение необходимых умений и навыков по клиническим методам обследования больного. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |
| ПО 03 | Внутренние болезни и хирургия | Практика в базовых медицинских организациях. Знакомство с работой и учетно-отчетной медицинской документацией терапевтических, хирургических, реанимационных отделений клинических больниц, поликлиник. Ознакомление с организацией хирургической помощи, методами стерилизации, особенностями устройства и организации работы оперблока и перевязочных. Закрепление теоретических знаний, приобретение необходимых умений и навыков по диагностике, лечению, уходу и профилактике внутренних и хирургических болезней. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |
| ПО 04 | Акушерство с гинекологией и детские болезни |  Практика в базовых медицинских организациях. Знакомство с особенностями работы и учетно-отчетной медицинской документацией перинатальных центров, центров охраны материнства и детства, женских консультаций, родильных домов, детских клинических больниц, детских поликлиник. Закрепление теоретических знаний, приобретение необходимых умений и навыков по диагностике, лечению, уходу и профилактике акушерских и детских болезней.  | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |
| ПО 05 | Станция скорой медицинской помощи |  Практика в базовых медицинских организациях. Ознакомление с организацией работы и оформлением медицинской документации службы скорой неотложной медицинской помощи. Закрепление знаний и умений по неотложным состояниям, полученных студентами в процессе изучения специальных дисциплин, совершенствование практических навыков по непосредственному обследованию больного, проведению дифференциальной диагностики и назначению адекватной индивидуальной неотложной помощи на вызовах скорой медицинской помощи.  | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |
| ПП |
| ПП 01 | Внутренние болезни |  Практика в базовых медицинских организациях. Знакомство с работой и учетно-отчетной медицинской документацией приемного покоя, терапевтических отделений клинических больниц, поликлиник. Закрепление теоретических знаний, приобретение необходимых умений и навыков по диагностике, лечению, уходу и профилактике болезней внутренних органов.  | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |
| ПП 02 | Хирургические болезни | Практика в базовых медицинских организациях. Знакомство с работой и учетно-отчетной медицинской документацией приемного покоя, хирургических, реанимационных отделений клинических больниц. Ознакомление с организацией хирургической помощи, методами стерилизации, особенностями устройства и организации работы операционного блока и перевязочных, организацией ухода за больными в хирургической практике. Закрепление теоретических знаний, приобретение необходимых умений и навыков по диагностике, лечению, уходу и профилактике хирургических болезней. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |
| ПП 03 | Акушерство и гинекология | Практика в базовых медицинских организациях. Знакомство с особенностями работы и учетно-отчетной медицинской документацией перинатальных центров, центров охраны материнства и детства, женских консультаций, родильных домов. Закрепление теоретических знаний, приобретение необходимых умений и навыков по диагностике, лечению, уходу и профилактике акушерских патологий. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |
| ПП 04 | Детские болезни | Практика в базовых медицинских организациях. Знакомство с работой и учетно-отчетной медицинской документацией детских клинических больниц, детских поликлиник. Закрепление теоретических знаний, приобретение необходимых умений и навыков по диагностике, лечению, уходу и профилактике детских болезней. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |
| ПП 05 | Скорая неотложная медицинская помощь | Практика в базовых медицинских организациях. Ознакомление с организацией работы и оформлением медицинской документации службы скорой и неотложной медицинской помощи. Закрепление знаний и умений, полученных студентами в процессе изучения специальных дисциплин, совершенствование практических навыков по непосредственному обследованию больного, проведению дифференциальной диагностики и назначению адекватной индивидуальной неотложной помощи на вызовах скорой медицинской помощи. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |

      Используемые сокращения:

      СД – специальные дисциплины

      СЭД – социально-экономические дисциплины

      ООД – общеобразовательные дисциплины

      ОГД – общегуманитарные дисциплины

      ОПД – общепрофессиональные дисциплины

      ПО – производственное обучение

      ПП – профессиональная практика

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 15к типовой профессиональной учебнойпрограмме по медицинским ифармацевтическим специальностямтехнического и профессиональногообразования |

 **Типовой учебный план по специальности 030100 0 – "Лечебное дело"**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Квалификация: 030101 3 – "Фельдшер"Форма обучения: очнаяНормативный срок обучения:3 года 10 месяцев на базе основного среднего образования2 года 10 месяцев на базе общего среднего образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс циклов и дисциплин | Наименование циклов и учебных дисциплин | Форма контроля | Объем учебного времени (час) |
| Всего | Из них на: |  |
| Теоретические занятия | Практические (Лабораторно-практические) | Распределение по семестрам |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ООД |  |  | 1448 | 1448 |  |  |
| ООД 01 | Казахский (русский) язык | экзамен | 156 |  |  | 1) 782) 78 |
|  ООД 02  | Казахская (русская) литература | экзамен | 156 |  |  | 1) 782) 78 |
| ООД 03 | Иностранный язык | дифференцированный зачет | 72 |  |  | 1) 362) 36 |
|  ООД 04  | Всемирная история | дифференцированный зачет | 68 |  |  | 1) 342) 34 |
| ООД 05 | История Казахстана | дифференцированный зачет | 120 |  |  | 1) 602) 60 |
| ООД 06 | Обществознание | дифференцированный зачет | 38 |  |  | 1) 202) 18 |
|  ООД 07  | Математика | экзамен | 120 |  |  | 1) 602) 60 |
|  ООД 08  | Информатика | дифференцированный зачет | 76 |  |  | 1) 382) 38 |
| ООД 09 | Физика и астрономия | дифференцированный зачет | 72 |  |  | 1) 362) 36 |
| ООД 10 | Химия | дифференцированный зачет | 116 |  |  | 1) 582) 58 |
| ООД 11 | Биология | экзамен | 118 |  |  | 1) 602) 58 |
| ООД 12 | География | дифференцированный зачет | 40 |  |  | 1) 202) 20 |
| ООД 13 | Начальная военная подготовка | дифференцированный зачет | 140 |  |  | 1) 702) 70 |
| ООД 14 | Физическая культура | дифференцированный зачет | 156 |  |  | 1) 782) 78 |
|  ОГД  |  |  | 540 | 540 |  |  |
| ОГД 01 | Профессиональный казахский (русский) язык | дифференцированный зачет, экзамен | 144 | 144 |  | 3) 1084) 36 |
| ОГД 02 | Профессиональный иностранный язык | дифференцированный зачет, экзамен | 144 | 144 |  | 3) 364) 365) 366) 36 |
| ОГД 03 | История Казахстана | государственный экзамен | 108 | 108 |  | 3) 724) 36 |
| ОГД 04 |  Физическая культура  | дифференцированный зачет | 144 | 144 |  | 3) 364) 365) 366) 36 |
|  СЭД  |  |  | 180 | 180 |  |  |
| СЭД 01 | Культурология | зачет | 18 | 18 |  | 4) 18 |
| СЭД 02 | Основы философии | зачет | 18 | 18 |  | 4) 18 |
| СЭД 03 | Основы политологии и социологии | дифференцированный зачет | 90 | 90 |  | 3) 90 |
| СЭД 04 | Основы экономики | зачет | 18 | 18 |  | 4) 18 |
| СЭД 05 | Основы права | дифференцированный зачет | 36 | 36 |  | 4) 36 |
|  ОПД  |  |  | 1152 | 552 | 600 |  |
| ОПД 01 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | дифференцированный зачет | 108 | 36 | 72 | 4) 12, 245) 12, 246) 12, 24 |
| ОПД 02 | Молекулярная биология, медицинская генетика | дифференцированный зачет | 90 | 48 | 42 | 3) 36, 304) 12, 12 |
| ОПД 03 |  Анатомия  | экзамен | 162 | 82 | 80 | 3) 48, 364) 34, 44 |
| ОПД 04 | Физиология | экзамен | 90 | 54 | 36 | 4) 54, 36 |
| ОПД 05 | Латинский язык | дифференцированный зачет | 36 | 36 |  | 3) 36 |
| ОПД 06 | Патологическая анатомия и физиология | дифференцированный зачет | 108 | 36 | 72 | 5) 108 |
| ОПД 07 | Основы фармакологии | экзамен | 108 | 36 | 72 | 5) 18, 366) 18, 36 |
| ОПД 08 | Микробиология и вирусология | дифференцированный зачет | 54 | 18 | 36 | 4) 18, 36 |
| ОПД 09 |  Экология  | зачет | 40 | 40 |  | 3) 40 |
| ОПД 10 | Основы психологии и коммуникативные навыки | дифференцированный зачет | 108 | 36 | 72 | 5) 18, 366) 18, 36 |
| ОПД 11 | Общая гигиена | зачет | 36 | 12 | 24 | 5) 12, 24 |
| ОПД 12 | Медицина катастроф | дифференцированный зачет | 54 | 18 | 36 | 6) 18, 36 |
| ОПД 13 | Медбиофизика | зачет | 36 | 12 | 24 | 6) 12, 24 |
| ОПД 14 | Химия | дифференцированный зачет | 86 | 52 | 34 | 3) 30, 144) 22, 20 |
| ОПД 15 | Валеология | зачет | 36 | 36 |  | 3) 36 |
|  СД  |  |  | 1512 | 432 | 1080 |  |
| СД 01 | Основы сестринского дела | экзамен | 216 | 36 | 180 | 4) 18, 725) 18, 726) 0, 36 |
| СД 02 | Пропедевтика внутренних болезней | дифференцированный зачет, экзамен | 216 | 72 | 144 | 5) 48, 966) 24, 48 |
| СД 03 | Внутренние болезни | дифференцированный зачет, экзамен, итоговая аттестация | 234 | 48 | 186 | 6) 18, 547) 18, 728) 12, 60 |
| СД 04 | Детские болезни | экзамен, итоговая аттестация | 130 | 34 | 96 | 7) 18, 728) 16, 24 |
| СД 05 | Общая хирургия, анестезиология и реанимация | Зачет, экзамен | 130 | 40 | 90 | 6) 12, 247) 28, 66 |
| СД 06 | Хирургические болезни | дифференцированный зачет, итоговая аттестация | 66 | 18 | 48 | 8) 66 |
| СД 07 | Акушерство и гинекология | дифференцированный зачет, итоговая аттестация | 130 | 34 | 96 | 7) 18, 728) 16, 24 |
| СД 08 | Инфекционные болезни | экзамен | 108 | 36 | 72 | 5) 18,366) 18,36 |
| СД 09 | Дерматовенерология | дифференцированный зачет | 36 | 12 | 24 | 7 |
| СД 10 | Неврология | дифференцированный зачет | 36 | 12 | 24 | 7 |
| СД 11 | Психиатрия | дифференцированный зачет | 36 | 12 | 24 | 8 |
| СД 12 | Оториноларингология | дифференцированный зачет | 36 | 12 | 24 | 8 |
| СД 13 | Офтальмология | дифференцированный зачет | 36 | 12 | 24 | 8 |
| СД 14 | Физиотерапия и массаж | дифференцированный зачет | 36 | 12 | 24 | 7 |
| СД 15 | Лечебная физкультура и медицинский контроль | зачет | 32 | 8 | 24 | 7 |
| СД 16 | Социальная медицина и управление здравоохранением | зачет | 34 | 34 |  | 8 |
| ДОО |  |  | 36 |  |  |  |
| ПО и ПП |  |  | 720 |  |  |  |
|  ПО  |  |  | 360 |  |  |  |
| ПО 01 | Сестринскийуход за пациентами |  | 72 |  |  | 4 |
| ПО 02 | Пропедевтика внутренних болезней |  | 72 |  |  | 5 |
| ПО 03 | Внутренние болезни и хирургия |  | 72 |  |  | 6 |
| ПО 04 |  Акушерство и детские болезни  |  | 72 |  |  | 7 |
| ПО 04 | ССМП |  | 72 |  |  | 7 |
|  ПП  |  |  | 360 |  |  | 8 |
| ПП 01 | Внутренние болезни;Хирургические болезни;Акушерство и гинекология;Детские болезни;ССМП |  | 7272727272 |  |  | 8 |
|  ПА  |  |  | 108 |  |  |  |
| ПА 01 | Казахский (русский) язык;Казахская (русская) литература; Математика;Биология |  |  |  |  | 2222 |
| ПА 02 | Профессиональный казахский (русский) язык;История Казахстана;Анатомия;Физиология;Основы фармакологии |  |  |  |  | 44444 |
| ПА 03 | Профессиональный иностранный языкОсновы сестринского дела; Пропедевтика внутренних болезней;Инфекционные болезни |  |  |  |  | 6666 |
| ПА 04 | Внутренние болезни;Детские болезни |  |  |  |  | 77 |
| ИА |  |  |  |  |  |  |
| ИА 01 | Итоговая аттестация\*:Внутренние болезни;Детские болезни;Хирургические болезни; Акушерство и гинекология;  |  | 60 |  |  | 8888 |
| ИА 02 ОУППК | Оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации |  | 12 |  |  | 8 |
|  | Итого на обязательное обучение |  | 5768 |  |  |  |
|  | Консультации | не более 100 часов на учебный год | не более 100 часов на учебный год |  |  |  |
|  | Факультативные занятия | не более 4 часов в неделю | 340 |  |  |  |
|  | Всего: |  | 6408 |  |  |  |

      Используемые сокращения:

      ОГД – общегуманитарные дисциплины

      СЭД – социально-экономические дисциплины

      ОПД – общепрофессиональные дисциплины

      СД – специальные дисциплины

      ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей

      ПО – производственное обучение

      ПП – профессиональная практика

      ПА – промежуточная аттестация

      ИА – итоговая аттестация

       ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 16к типовой профессиональной учебнойпрограмме по медицинским ифармацевтическим специальностямтехнического и профессиональногообразования |

 **Типовой учебный план по специальности 030100 0 – "Лечебное дело"**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Квалификация: 030102 3 – "Акушер (-ка)"Форма обучения: очнаяНормативный срок обучения: 2 года 10 месяцевна базе общего среднего образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс циклов и учебных дисциплин | Наименование циклов и учебных дисциплин | Форма контроля | Объем учебного времени (час) |
| Всего | Из них на: |  |
| Теоретические занятия | Практические (Лабораторно-практические) | Распределение по семестрам |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  ОГД  |  |  | 540 | 540 |  |  |
| ОГД 01 | Профессиональный казахский (русский) язык | дифференцированный зачет, экзамен | 144 | 144 |  | 1) 1082) 36 |
| ОГД 02 | Профессиональный иностранный язык | дифференцированный зачет, экзамен | 144 | 144 |  | 1) 362) 363) 364) 36 |
| ОГД 03 | История Казахстана | государственный экзамен | 108 | 108 |  | 1)722)36 |
| ОГД 04 |  Физическая культура  | дифференцированный зачет | 144 | 144 |  | 1)362)363)364)36 |
|  СЭД  |  |  | 180 | 180 |  |  |
| СЭД 0 | Культурология | Заче | 18 | 18 |  | 2)18 |
| СЭД 02 | Основы философии | Зачет | 18 | 18 |  | 2)18 |
| СЭД 03 | Основы политологии и социологии | дифференцированный зачет | 90 | 90 |  | 1)90 |
| СЭД 04 | Основы экономики | Зачет | 18 | 18 |  | 2)18 |
| СЭД 05 | Основы права | дифференцированный зачет | 36 | 36 |  | 36 |
| ОПД 00 |  |  | 1062 | 498 | 564 |  |
| ОПД 01 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | дифференцированный зачет | 108 | 36 | 72 | 2)12,243)24,48 |
| ОПД 02 | Молекулярная биология, медицинская генетика | дифференцированный зачет | 90 | 48 | 42 | 1)36,302)12,12 |
| ОПД 03 |  Анатомия  | Экзамен | 162 | 82 | 80 | 1)48,362)34,44 |
| ОПД 04 | Физиология | Экзамен | 90 | 54 | 36 | 2)54,36 |
| ОПД 05 | Латинский язык | дифференцированный зачет | 36 | 36 |  | 1) 36 |
| ОПД 06 | Патологическая анатомия и физиология | дифференцированный зачет | 108 | 36 | 72 | 2) 108 |
| ОПД 07 | Основы фармакологии | экзамен | 108 | 36 | 72 | 1) 18, 362) 18, 36 |
| ОПД 08 | Микробиология и вирусология | дифференцированный зачет | 54 | 18 | 36 | 2) 18, 36 |
| ОПД 09 |  Экология  | Зачет | 40 | 40 |  | 1) 40 |
| ОПД 10 | Основы психологии и коммуникации | дифференцированный зачет | 108 | 3 | 72 | 3) 18, 364) 18, 36 |
| ОПД 11 | Общая гигиена | дифференцированный зачет | 36 | 12 | 24 | 3) 36 |
| ОПД 12 | Медицина катастроф | дифференцированный зачет | 54 | 18 | 36 | 4) 18, 36 |
| ОПД 13 | Медбиофизика | Зачет | 36 | 12 | 24 | 4) 12, 24 |
| ОПД 14 | Химия | Зачет | 86 | 52 | 34 | 1) 30, 142) 22, 20 |
| ОПД 15 | Валеология | Зачет | 36 | 36 |  | 1) 36 |
| СД |  |  | 1512 | 438 | 1074 |  |
| СД 01 | Основы сестринского дела | дифференцированный зачет, экзамен | 216 | 36 | 180 | 2) 18, 723) 18, 724) 0, 36 |
| СД 02 | Пропедевтика внутренних болезней | дифференцированный зачет, экзамен | 180 | 54 | 126 | 3) 48, 964) 6, 30 |
| СД 03 | Внутренние болезни | дифференцированный зачет, экзамен, итоговая аттестация | 180 | 36 | 144 | 4) 18, 545) 18, 606) 0, 30 |
| СД 04 | Детские болезни | дифференцированный зачет, итоговая аттестация | 108 | 36 | 72 | 5) 18, 366) 18, 36 |
| СД 05 | Хирургические болезни | дифференцированный зачет итоговая аттестация | 90 | 36 | 54 | 5) 18, 246) 18, 30 |
| СД 06 | Акушерство |  дифференцированный зачет, экзамен, итоговая аттестация  | 240 | 54 | 186 | 4) 18, 545) 18, 786) 18, 54 |
| СД 07 | Гинекология | дифференцированный зачет, итоговая аттестация | 108 | 36 | 72 | 5) 18, 366) 18, 36 |
| СД 08 | Инфекционные болезни | Экзамен | 108 | 36 | 72 | 3) 18, 364) 18, 36 |
| СД 09 | Дерматовенерология | дифференцированный зачет | 36 | 12 | 24 | 5) 12, 24 |
| СД 10 | Неврология | дифференцированный зачет | 36 | 12 | 24 | 5) 12, 24 |
| СД 11 | Психиатрия | дифференцированный зачет | 36 | 12 | 24 | 5) 12, 24 |
| СД 12 | Оториноларингология | дифференцированный зачет | 36 | 12 | 24 | 5) 12, 24 |
| СД 13 | Офтальмология | дифференцированный зачет | 36 | 12 | 24 | 5) 12, 24 |
| СД 14 | Физиотерапия и массаж | дифференцированный зачет | 36 | 12 | 24 | 6) 12, 24 |
| СД 15 | Лечебная физкультура и медицинский контроль | Зачет | 32 | 8 | 24 | 6) 8, 24 |
| СД 16 | Социальная медицина и управление здравоохранением | Зачет | 34 | 34 |  | 6) 34 |
| ДОО |  |  | 36 |  |  |  |
| ПО и ПП |  |  | 720 |  |  |  |
| ПО |  |  | 360 |  |  |  |
| ПО 01 | Сестринский уход за пациентами |  | 72 |  |  | 2 |
| ПО 02 | Пропедевтика внутренних болезней |  | 72 |  |  | 3 |
| ПО 03 |  Внутренние болезни и акушерство  |  | 72 |  |  | 4 |
| ПО 04 | Хирургические болезни |  | 36 |  |  | 5 |
| Педиатрия и гинекология |  | 108 |  |  | 5 |
| ПП |  |  | 360 |  |  |  |
|  | Внутренние болезниХирургические болезниАкушерствоГинекологияПедиатрия |  | 7272727272 |  |  | 6 |
| ПА |  |  | 108 |  |  |  |
| ПА 01 | Профессиональный казахский (русский) язык;История Казахстана ГЭ;Анатомия;Физиология;Основы фармакологии; |  |  |  |  | 22222 |
| ПА 02 | Профессиональный иностранный язык;Пропедевтика внутренних болезней;Основы сестринского дела;Инфекционные болезни |  |  |  |  | 4444 |
| ПА 03 | Внутренние болезни; Акушерство  |  |  |  |  | 55 |
|  ИА  |  |  |  |  |  |  |
| ИА 01 | Итоговая аттестация\*:Внутренние болезни;Детские болезни;Хирургические болезни; Акушерство; Гинекология |  | 60 |  |  | 6 |
| ИА 02ОУППК | Оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации |  | 12 |  |  | 6 |
|  | Итого на обязательное обучение |  | 4320 |  |  |  |
|  | Консультации |  | 300 |  |  |  |
|  | Факультативные занятия |  | 340 |  |  |  |
|  | Всего: |  | 4960 |  |  |  |

      Используемые сокращения:

      ОГД – общегуманитарные дисциплины

      СЭД –социально-экономические дисциплины

      ОПД – общепрофессиональные дисциплины

      СД – специальные дисциплины

      ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей

      ПО – производственное обучение

      ПП – профессиональная практика

      ПА – промежуточная аттестация

       ИА – итоговая аттестация

      ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 2к типовой профессиональной учебнойпрограмме по медицинским ифармацевтическим специальностямтехнического и профессиональногообразования |
|  | 0301000 – "Лечебное дело"Квалификация: 0301023 – "Акушер (-ка)" |

 **Содержание типовой профессиональной учебной программы по циклам дисциплин и профессиональной практике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс цикла (дисциплин) | Наименование и основные разделы дисциплины, практики | Формируемые знания, умения и навыки | Код формируемой компетенции |  |
|  ОГД  |  |
| ОГД 01 | Профессиональный казахский (русский) язык | Терминология по специальности.Профессионально-тематические диалоги. Техника перевода (со словарем) профессионально- ориентированных текстов. Развитие речи. Профессиональное общение. Строение человеческого тела. Первая неотложная медицинская помощь. Заболевания дыхательных путей, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нервной, эндокринной систем. Заболевания детского возраста. Делопроизводство в медицине. | БК-1.БК-2.БК-3. |  |
| ОГД 02 | Профессиональный иностранный язык |  Введение. Фонетика. Части тела. Имя существительное. Медицинские организации. Имя прилагательное. Анатомия и физиология. Глагол. Первая помощь. Группа простых времен глагола. Болезни. Группа длительных времен глагола. Инфекционные заболевания. Группа совершенных времен глагола. Жалобы. Совершенное длительное время. Лекарства. Словообразование.  | БК-1.БК-2.БК-3. |  |
| ОГД 03 | История Казахстана | Введение. Конституция Республики Казахстан. Казахстан в древности. История как наука и учебный предмет. Государства на территории Казахстана 6-15 века. История сложения казахского народа и казахской государственности. Казахстан в составе Российской империи. Национально-освободительное движение казахского народа против колониальной политики Российской империи. Казахстан в начале 20 века. Политические репрессии и депортации народов в 20 веке. Казахстан в период Великой отечественной войны. Казахстан во второй половине 20 века. Казахстан на современном этапе 1991-2015 годы. Развитие медицины и здравоохранения в Республике Казахстан | БҚ-1.БҚ-2.1. |  |
| ОГД 04 | Физическая культура | Основы и принципы здорового образа жизни. Физическая культура и обеспечение здоровья. Режимы двигательной активности. Профессионально-прикладная психофизическая подготовка. Основные мероприятия по профилактике травматизма и оказанию первой медицинской помощи. Социально-биологические основы физической культуры. Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры. Футбол. Волейбол. Баскетбол. Ручной мяч. Президентские тесты. Туризм. Плавание. Лыжный спорт. Казахские национальные виды спорта, народные и подвижные игры. Основные средства для развития двигательных качеств. Методы самоконтроля и восстановления. |  |  |
|  СЭД  |  |
| СЭД 01 | Культурология | Основные вопросы теории культурологии. Мировые культуры и цивилизации. Теория и история отечественной культуры. Роль мировых религий в развитии культуры. Культура современного Казахстана. | БК-2.БК-3. |  |
| СЭД 02 | Основы философии | Философия, история становления и развития философии. Казахская философия. Теоретические и методологические основы философии. Социальная философия. Актуальные проблемы философии. | БК-2. |  |
| СЭД 03 | Основы политологии и социологии | Основные этапы становления и развития политической науки. История мировой политической жизни. Европейская политическая мысль 19 века. История политической мысли Казахстана. Современная зарубежная и казахстанская политология. Власть как политический феномен. Политическая система общества. Выборы. Государство. Политические режимы, партии и партийные системы. Политическое сознание, идеология и культура. Политические конфликты и социальный порядок. Политический прогресс и политическая деятельность. Международные отношения и внешняя политика государств. Социальная структура общества. Социальное действие и поведение. Социально-биологическая проблема и медицина. Становление и развитие социологии в Казахстане. | БК-2. |  |
| СЭД 04 | Основы экономики | Основы экономической теории. Основы микро экономики. Введение в бизнес. Введение в макроэкономику. Экономика здравоохранения Республики Казахстан. Зеленая экономика. | БК-2. |  |
| СЭД 05 | Основы права | Основные понятия о государстве, праве и государственно-правовых явлениях. Основные отрасли права. Конституционное право. Избирательная система Республики Казахстан. Основы административного и гражданского прав. Государственная служба в Республике Казахстан. Основы обязательственного права. Основы семейного права Республики Казахстан. Трудовое право Республики Казахстан. Право социального обеспечения Республики Казахстан. Основы налогового права Республики Казахстан. Уголовное право Республики Казахстан. Борьба с коррупцией в Казахстане. Правохранительные органы Республики Казахстан. Суд и правосудие в Республике Казахстан. | БК-2. |  |
|  ОПД  |  |
| ОПД 01 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера. Текстовой редактор. Электронная таблица. Создание презентации. Система управления базами данных. Информационно-коммуникационные технологии. Медицинские информационные системы. Информационная безопасность. | БК-1.БК-2.БК-3. |  |
|  |  |
|  |  |
| ОПД 02 | Молекулярная биология, медицинская генетика | Основные направления медицинской биологии и генетики. Клеточные и молекулярно-генетические основы процессов жизнедеятельности. Основы молекулярной, общей генетики. Основы медицинской генетики. Основы процессов жизнедеятельности на организменном уровне. Эволюция систем органов. Вопросы медицинской паразитологии. | БК-1.1.БК-3.2.ПК-1.1. |  |
| ОПД 03 | Анатомия | Предмет и методы исследования анатомии. Остеология. Синдесмология. Миология. Спланхнология. Нервная, эндокринная системы. Органы чувств. | БК-1.1.БК-3.2.ПК-1.1. |  |
| ОПД 04 | Физиология | Предмет и методы исследования физиологии. Физиология системы крови. Физиология пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной систем. Физиологическое значение обмена веществ, терморегуляции. Физиология возбудимых тканей. | БК-1.1.БК-3.2.ПК-1.1. |  |
| ОПД 05 | Латинский язык | Фонетика. Морфология. Анатомическая терминология. Фармацевтическая терминология. Клиническая терминология. | БК-1.1.БК-1.2.БК-3.2.ПК-1.1. |  |
| ОПД 06 | Патологическая анатомия и физиология | Роль и значение патологической анатомии и физиологии в подготовке специалистов. Основные понятия общей и частной патологии. Типические патологические процессы. Патологическая анатомия и физиология органов и систем. | БК-1.1.БК-1.2.БК-3.2.ПК-1.1. |  |
| ОПД 07 | Основы фармакологии | Фармакология и ее значение в профилактике и лечении заболеваний. Общая рецептура. Общая фармакология. Частная фармакология. | БК-1.1.БК-1.2.ПК-1.1.ПК-2.1. |  |
| ОПД 08 | Микробиология и вирусология | Задачи микробиологии, вирусологии. Морфология, физиология и экология микроорганизмов. Инфекция и инфекционный процесс. Иммунитет, специфическая иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний. Идентификация патогенных и условно патогенных бактерий, идентификация основных вирусов. | БК-1.1.БК-1.2.ПК-1.1.ПК-2.1. |  |
| ОПД 09 | Экология | Среда обитания и экологические факторы. Окружающая среда и здоровье человека. Медицинская экология. Антропогенные воздействия на биосферу. Экологическая защита и охрана окружающей среды. | БК-1.БК-2.БК-3. |  |
| ОПД 10 | Основы психологии и коммуникативные навыки | Методы исследования в психологии. Познавательные психические процессы. Сознание и самосознание. Психологический склад личности. Коммуникативные навыки. Психодиагностика. Личность медицинского работника. | БК-1.1.БК-1.2.БК-2.2.БК-3.1. |  |
| ОПД 11 | Общая гигиена | Роль гигиены в системе медицинских знаний. Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха, воды, почвы. Гигиена питания. Гигиена детей и подростков. Условия труда и профессиональные заболевания и отравления и их профилактика. Профилактика внутрибольничных инфекций. | БК-1.1.БК-1.2.ПК-1.1.ПК-2.1. |  |
| ОПД 12 | Медицина катастроф | Основы обеспечения Безопасности жизнедеятельности. Виды медицинской помощи. Особенности диагностики и лечения поражений хирургического профиля при чрезвычайной ситуации (далее – ЧС). Медицинская помощь при термических поражениях и утоплении в очагах ЧС. Особенности оказания медицинской помощи пораженным в очагах химического заражения при применении аварийно-химических опасных веществ. Организация оказания медицинской помощи пораженным ионизирующими излучениями. Комбинированные поражения. | БК-1.БК-3.ПК-1.ПК-2. |  |
| ОПД 13 | Медицинская биофизика | Значение медицинской биофизики для теоретической и клинической медицины. Физико-химические особенности строения мембранных структур и механизм их функционирования. Рентгеновское излучение. Высокочастотное магнитное поле. Магнитотерапия. Работа с лечебно-диагностическими аппаратами. Подбор технических средств при решении медицинских задач. | БК-1.1.БК-1.2.ПК-1.1.ПК-2.1. |  |
| ОПД 14 | Химия | Основные понятия и законы термодинамики. Свойства растворов. Биогенные элементы. Дисперсные и коллоидные системы. Кислотность и основность органических соединений. | БК-1.1.БК-1.2.ПК-1.1.ПК-2.1. |  |
| ОПД 15 | Валеология | Возрастные и половые особенности здоровья. Геронтология. Репродуктивное здоровье. Болезни, передаваемые половым путем. Факторы укрепления здоровья. Основные методы закаливания. Рациональное питание. Психопрофилактика и психорегуляция. Нетрадиционные методы оздоровления. Вредные привычки и их виды. Профилактика опасных и наиболее распространенных инфекционных заболеваний. | БК-1.ПК-1. |  |
|  СД  |  |
| СД 01 | Основы сестринского дела | Инфекционная безопасность и контроль. Безопасная больничная среда для пациента и персонала. Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены. Питание и кормление пациента. Оценка функционального состояния больного. Меры воздействия на кровообращение. Способы и методы лекарственной терапии. Организация | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-2.ПК-3. |  |
|  | сестринского процесса при нарушениях различных функций организма. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Основы реабилитологии. Наблюдение и уход за гериатрическими пациентами. Паллиативная помощь. Неотложные состояния. |  |
|  |  |
| СД 02 | Пропедевтика внутренних болезней | Методы клинических исследований пациента. Клинические и дополнительные методы исследования при заболеваниях органов дыхания, органов кровообращения, органов пищеварения. Основные синдромы. Клинические и дополнительные методы исследования при болезнях почек и мочевыделительной системы, болезнях крови и кроветворения, заболеваниях эндокринной системы. Основные синдромы. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-3.1. |  |
| СД 03 | Внутренние болезни | Заболевания дыхательной, сердечно-сосудистой систем. Заболевание желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной, кровеносной и эндокринной систем. Коллагенозы. Аллергозы | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-3.1. |  |
| СД 04 | Детские болезни | Здоровый ребенок. Вскармливание детей 1-го года жизни. Неонаталогия. Заболевания детей раннего возраста. Анемия. Острые расстройства питания и пищеварения. Болезни верхних дыхательных путей у детей. Заболевания сердца у детей. Диффузные заболевания соединительной ткани. Лейкозы. Заболевания кроветворной системы. Заболевания желудочно-кишечного тракта и билиарной системы. Заболевания почек и мочевыделительной системы у детей. Эндокринные заболевания у детей. Инфекционные болезни у детей. Неотложные состояния в педиатрии. Организация лечебно-профилактической помощи. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-3.1. |  |
| СД 05 | Хирургические болезни | Хирургические заболевания и повреждения головы, лица, полости рта, шеи, пищевода, органов грудной клетки и молочной железы. Заболевания брюшной полости. Хирургические заболевания и повреждения органов мочеполовой системы. Хирургические заболевания и повреждения позвоночника, таза и прямой кишки. Хирургические заболевания, повреждения и врожденные заболевания конечностей. Хирургические заболевания артерий и вен. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |  |
| СД 06 | Акушерство | Физиологическое акушерство. Патологическое акушерство. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |  |
| СД 07 | Гинекология | Законодательство в области здравоохранения. Национальная политика репродуктивного здоровья женщин. Задачи родовспомогательных учреждений. Профилактика внутрибольничной инфекции в гинекологических стационарах. Планирование семьи, основы сексологии и сексопатологии. Гинекологические заболевания детского возраста. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |  |
| СД 08 | Инфекционные болезни | Учение об общей патологии инфекционных болезней. Устройство, режим инфекционных больниц. Госпитализация больных. Кишечные инфекции. Пищевые токсикоинфекции Воздушно-капельные инфекции. Вирусные гепатиты. Туберкулез. Трансмиссивные инфекции. Вирус иммунодефицита человека. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |  |
| СД 09 | Дерматовенерология | Анатомия и физиология кожи. Вопросы этиологии и патогенеза заболевании кожи. Принципы терапии болезней кожи. Аллергические заболевания кожи. Болезни кожи с невыясненной этиологией. Вирусные заболевание кожи. Грибковые и паразитарные болезни. Заболевания, передающиеся половым путем. Вирус иммунодефицита человека. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |  |
| СД 10 | Неврология |  Клинические проявления основных неврологических синдромов. Острые нарушения мозгового кровообращения. Инфекционные заболевания нервной системы. Болезни нервной системы новорожденных. Заболевания вегетативной нервной системы. Объемные процессы центральной нервной системы. Травмы центральной нервной системы. Наследственные болезни мышечной и нервной системы. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |  |
| СД 11 | Психиатрия | Клинические проявления основных психопатологических симптомов. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях (симптоматические психозы). Психические болезни в предстарческом и старческом возрасте. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ (алкоголизм, наркомания, токсикомания). Эпилепсия. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Олигофрения. Неврозы и реактивные психозы. Неотложные состояния в психиатрии. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |  |
| СД 12 | Оториноларингология | Нос и околоносовые пазухи. Острые и хронические заболевания носа. Общие методы ухода и лечения при заболеваниях носа. Болезни глотки и пищевода. Болезни гортани, трахеи. Общие методы ухода и лечения больных с заболеваниями гортани, трахеи, бронхов. Болезни наружного уха. Болезни внутреннего и среднего уха. Глухота и глухонемота. ЛОР-онкология. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |  |
| СД 13 | Офтальмология | Анатомо-физиологические особенности органа зрения. Понятие о рефакции, аккомадации. Устройство, оснащение кабинета офтальмолога. Основные принципы и методы лечения заболевания глаз. Заболевание век, слезного аппарата. Конъюктивиты. Трахома. Заболевание роговой оболочки, склеры. Заболевание сосудистого тракта. Заболевание хрусталика, стекловидного тела. Глаукома. Заболевание сетчатой оболочки и зрительного нерва. Травматизм органа зрения. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |  |
| СД 14 | Физиотерапия и массаж | Структура физиотерапевтического отделения. Электролечение. Токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты. Светолечение. Ультразвук. Ингаляционная терапия. Массаж. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |  |
| СД 15 | Лечебная физкультура и медицинский контроль | Общие основы лечебной физкультуры (далее – ЛФК). Организация кабинета лечебной физкультуры. Основы медицинского контроля за занимающимися физической культурой. Лечебная физкультура в реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. ЛФК при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, при нарушении обмена веществ. ЛФК в неврологической клинике, в травмотологии, ортопедии и хирургии. ЛФК во время беременности и в послеродовом периоде. ЛФК при гинекологических заболеваниях. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |  |
| СД 16 | Социальная медицина и управление здравоохранением |  Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения. Медицинская статистика, методы статистического исследования. Показатели здоровья населения. Организация медицинской помощи городскому населению и рабочим промышленных предприятий. Охрана здоровья женщин и детей. Организация санитарно-эпидемиологической службы. Организация медицинской помощи сельскому населению. Планирование, финансирование и экономика здравоохранения на современном этапе. Основы менеджмента, маркетинга и предпринимательства в здравоохранении. Автоматизированная система управления и использование вычислительной техники в здравоохранении. Медицинское страхование. Международное здравоохранение.  | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |  |
|  | Дисциплины, определяемые организацией образования |  |  |  |
|  ПО  |  |
| ПО 01 | Сестринский уход за пациентами | Практика в базовых медицинских организациях. Ознакомление обучающихся непосредственно в медицинской организации с будущей профессиональной деятельностью, организацией работы медицинской сестры в подразделениях медицинских организации. Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях, общий уход за пациентами. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |  |
| ПО 02 | Пропедевтика внутренних болезней | Практика в базовых медицинских организациях. Закрепление теоретических знаний, приобретение необходимых умений и навыков по клиническим методам обследования больного. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |  |
| ПО 03 | Внутренние болезни и хирургия | Практика в базовых медицинских организациях. Знакомство с работой и учетно-отчетной медицинской документацией терапевтических, хирургических, реанимационных отделений клинических больниц, поликлиник. Ознакомление с организацией хирургической помощи, методами стерилизации, особенностями устройства и организации работы операционного блока и перевязочных. Закрепление теоретических знаний, приобретение необходимых умений и навыков по диагностике, лечению уходу и профилактике внутренних и хирургических болезней. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |  |
| ПО 04 | Акушерство | Практика в базовых медицинских организациях. Знакомство с особенностями работы и учетно-отчетной медицинской документацией перинатальных центров, центров охраны материнства и детства, женских консультации, родильных домов. Закрепление теоретических знаний, приобретение необходимых умений и навыков по диагностике, лечению, уходу и профилактике акушерских патологий. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |  |
| ПО 05 | Детские болезни и гинекология |  Практика в базовых медицинских организациях. Знакомство с работой и учетно-отчетной медицинской документацией детских клинических больниц, детских поликлиник, гинекологических отделений, смотрового кабинета поликлиник, женских консультаций. Закрепление теоретических знаний, приобретение необходимых умений и навыков по диагностике, лечению, уходу и профилактике детских и гинекологических болезней.  | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |  |
| ПП |  |
| ПП 01 | Внутренние болезни |  Практика в базовых медицинских организациях. Знакомство с работой и учетно-отчетной медицинской документацией приемного покоя, терапевтических отделений клинических больниц, поликлиник. Закрепление теоретических знаний, приобретение необходимых умений и навыков по диагностике, лечению, уходу и профилактике болезней внутренних органов.  | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |  |
| ПП 02 | Хирургические болезни | Практика в базовых медицинских организациях. Знакомство с работой и учетно-отчетной медицинской документацией приемного покоя и хирургических отделений клинических больниц. Ознакомление с организацией хирургической помощи, методами стерилизации, особенностями устройства и организации работы операционного блока и перевязочных. Закрепление теоретических знаний, приобретение необходимых умений и навыков по диагностике, лечению, уходу и профилактике хирургических болезней. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |  |
| ПП 03 | Акушерство | Практика в базовых медицинских организациях. Знакомство с работой и учетно-отчетной медицинской документацией перинатальных центров, центров охраны материнства и детства, родильных домов. Закрепление теоретических знаний, приобретение необходимых умений и навыков по диагностике, лечению, уходу и профилактике акушерской патологии. | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |  |
| ПП 04 | Гинекология |  Практика в базовых медицинских организациях. Ознакомление с организацией гинекологической помощи, особенностями работы, учетно-отчетной медицинской документации гинекологических отделений, смотрового кабинета поликлиник, женских консультаций. Закрепление теоретических знаний, приобретение необходимых умений и навыков по диагностике, лечению, уходу и профилактике гинекологических болезней.  | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |  |
| ПП 05 | Детские болезни |  Практика в базовых медицинских организациях. Знакомство с особенностями работы и учетно-отчетной медицинской документацией детских клинических больниц, детских поликлиник. Закрепление теоретических знаний, приобретение необходимых умений и навыков по диагностике, лечению, уходу и профилактике детских болезней.  | БК-1.БК-2.БК-3.ПК-1.ПК-2.ПК-3. |  |

      Примечание:

      Образовательная учебная программа по специальности 0301000 "Лечебное дело", соответствующая основным видам профессиональной деятельности по квалификации 0301013 – "Фельдшер" и 0301023 – "Акушер(ка)", предусматривает овладение обучающимися следующими компетенциями:

      Базовые компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| БК-1. | Обучение |
|  | БК-1.1. | Саморазвитие: владеет навыками долговременного планирования обучения, профессионального роста. |
|  | БК-1.2. | Информация: собирает и анализирует информацию, применяет знания на практике. |
|  | БК-1.3. | Компьютерные технологии: использует информационные компьютерные технологии в работе и саморазвитии. |
| БК-2. | Этика |
|  | БК-2.1. | Общественная жизнь: активно участвует в общественной жизни. |
|  | БК-2.2. | Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам. |
|  | БК-2.3. | Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды. |
| БК-3. | Коммуникации и работа в команде |
|  | БК-3.1. | Коммуникативные навыки: демонстрирует эффективную коммуникацию с разными людьми, с учетом ситуации |
|  | БК-3.2. | Работа в команде: демонстрирует ответственность, работая в разных командах |

      Профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-1. | Укрепление здоровья |
|  | ПК-1.1. | Здоровый образ жизни: осуществляет деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни у индивидуумов, семей и групп населения. |
|  | ПК-1.2. | Наблюдение: осуществляет эффективное наблюдение за пациентами и людьми из разных групп риска. |
|  | ПК-1.3. | Консультирование: владеет навыками консультирования пациента/клиента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья. |
| ПК-2. | Безопасность и качество |
|  | ПК-2.1. | Защита от вредных факторов: использует методы защиты от воздействия вредных факторов для безопасности людей и окружающей среды. |
|  | ПК-2.2. | Технологии безопасности и качества: использует инновационные технологии для повышения уровня безопасности и улучшения качества оказываемых услуг. |
|  | ПК-2.3. | Стандарты: выполняет процедуры в соответствии со стандартами для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг. |
| ПК-3. | Клиническая компетенция |
|  | ПК-3.1. |  Управление процессом оказания медицинской помощи: осуществляет диагностику, лечение и уход за пациентом, используя личностно-ориентированный подход с участием его семьи и окружения:владеет выбором принципов лечения и оказания неотложной помощи различным категориям пациентов.оценивает эффективность проводимых лечебных мероприятий.практикует современные методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и критических ситуациях. |
|  | ПК-3.2. | Реабилитация: улучшает функциональные способности пациента на основе эффективной реабилитации. |
|  | ПК-3.3. | Доказательная практика: использует практику доказательной медицины в профессиональной деятельности. |

      Используемые сокращения:

      СД – специальные дисциплины

      СЭД – социально-экономические дисциплины

      БК – базовые компетенции

      ПК – профессиональные компетенции

      ОГД – общегуманитарные дисциплины

      ОПД – общепрофессиональные дисциплины

      ПО – производственное обучение

      ПП – профессиональная практика

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 4к типовой профессиональной учебнойпрограмме по медицинским ифармацевтическим специальностямтехнического и профессиональногообразования |
|  | 0302000 – "Сестринское дело"Квалификация: 030103 3 – "Медицинскаясестра общей практики"(специалист среднего звена) |

 **Содержание типовой профессиональной учебной программы по циклам дисциплин и профессиональной практике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс цикла (дисциплин) | Наименование и основные разделы дисциплины, практики | Формируемые знания, умения и навыки | Код формируемой компетенции |
| ООД |
| ООД 01 | Казахский (русский) язык | Основные единицы фонетики. Орфография. Лексика и фразеология. Прямое и переносное значение слова. Виды лексики. Словари казахского (русского) языка. Морфология и орфография. Учение о частях речи и их грамматические формы и значения. Самостоятельные и служебные части речи и их грамматические категории. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Предложение. Слово о независимости. Язык – важнейшее средство общения. Знакомство. Я и моя семья. Наш колледж. Моя родина – Казахстан. Личность и портрет человека. Человек и его окружение. Экология и медицина. Культура и искусство. Из жизни замечательных людей. Выдающиеся медики Казахстана. Личная гигиена-основа здоровья. Народные традиции и обычаи. Речь и этикет. Конституция Республики Казахстан. Моя профессия. | БК-1.БК-2. |
| ООД 02 | Казахская и русская литература | Казахская поэзия 15-17 веков. Казахская литература 17 века. Произведения акынов 18-19 веков. Казахская литература 20 века. Жизнь и творчество писателей. произведения периода Независимости Казахстана. Русская литература 19 века. Русская литература 20 века. Литература периода Великой отечественной войны. Современная литература. | БК-1.1.БК-2.1.БК-3.1. |
|  ООД 03  | Иностранный язык |  Казахстан. Путешествие и туризм. Спряжение глагола "быть", "иметь". Множественное число существительных. Образование существительных и прилагательных. Местоимения "много", "мало". Имя числительное. Оборот "есть/ существовать". Великобритания и Северная Ирландия. Группа простых времен глагола. Англоговорящие страны. Группа длительных времен глагола. Медицина и спорт. Выбор профессии.  |  БК-1.  БК-2. БК-3. |
| ООД 04 | Всемирная история | Мир в первой половине 20 века. Первая мировая война. Послевоенная Европа. Послевоенные США и Латинская Америка. Вторая мировая война. Начало "холодной войны". Развитие стран Европы в послевоенный период. Особенности экономического и политического стран развития Америки и Латинской Америки. Послевоенная Азия. СССР после второй мировой войны, образование СНГ. Мир в конце 20 века. |  БК-1.  БК-2.  БК-3.  |
|  ООД 05  | История Казахстана | Казахстан в первой половине 20 века. Казахстан во второй половине 20 и в начале 21 веков. | БК-2.1.БК-3.2. |
| ООД 06 | Обществознание | Происхождение и становление человека. Свобода и деятельность человека. Человек и общество. Законы развития. Современная человеческая цивилизация. Социальные структуры при рыночной экономике. Демографическое развитие общества. Политика и ее функции. Культура, как общественное явление |  БК-1.  БК-2.  БК-3.  |
|  ООД 07  |  География  | Общая характеристика мира. География населения. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. География отраслей мирового хозяйства. Региональный обзор мира. Глобальные проблемы человечества. | БК-2.БК-3.БК-4.ПК-1.ПК-2.ПК-5.ПК-7. |
| ООД 08 |  Математика  | Введение. Уравнения, неравенства, системы уравнении и неравенств. Функции, их свойства и графики. Показательная, логарифмическая и степенная функции. Тригонометрические функции. Векторы и координаты. Производная и ее приложения. Первообразная функция и интеграл. Прямые и плоскости в пространстве. Геометрические тела и поверхности. Объемы и площади поверхностей геометрических тел. Теория вероятности и элементы математической статистики. | БК-1.БК-2.БК-3. |
| ООД 09 | Информатика | Информационные процессы. Устройство персонального компьютера. Операционная система. Архивация данных, защита от компьютерных вирусов. Текстовый процессор. Электронная таблица. Система управления базами данных. Создание презентации. Компьютерная графика. Компьютерные сети. Интернет. | БК-1.БК-2.БК-3. |
| ООД 10 | Физика и астрономия | Молекулярная физика. Электродинамика. Электричество и магнетизм. Колебания и волны. Оптика. Квантовая физика. Атомная физика. Введение в астрономию. | БК-1.БК-2.БК-3. |
| ООД 11 |  Химия  | Периодический закон, периодическая система химических элементов в свете теории строения атомов. Химическая связь и строение атома. Химические реакции, и их закономерность протекании. Общие свойства металлов и неметаллов. Важнейшие s-элементы и их соединения. Важнейшие d-элементы и их соединения. Важнейшие р-элементы и их соединения. Производство неорганических веществ. Теория химического строения органических соединении. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотосодержащие органичесике соединения. Синтетические высокомолекулярные соединения. | БК-1.БК-2.БК-3.БК-4.БК-5.БК-6.БК-7.БК-8.БК-9. |
| ООД 12 |  Биология  | Основные принципы биологической науки, жизнедеятельности организмов, их историческое развитие, и их структуру и функции, изменение экологических систем под влиянием антропогенного фактора. Об ответственном отношении к природе и основе знаний эволюции органического мира. О строении функции и жизнедеятельности живых организмов с эволюционной точки зрения (от простого к сложному). Основы биологических понятии, биологических закономерностей для правильного формирования мировоззрения. Строение и функции клетки. Обмен веществ и энергии в клетке. Размножение и развитие организмов. Основы генетики и селекции. Основы эволюционного учения. Закономерности и пути развития органического мира. Эволюция человека. Основы учения о биосфере. | БК-1.БК-2.БК-3.БК-4.ПК-1.ПК-2.ПК-3.ПК-4.ПК-5.ПК-6.ПК-7.ПК-8.ПК-9.ПК-10.ПК-11.ПК-12. |
|  ООД 13  |  Физическая культура  | Физическое воспитание в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Техника безопасности на уроках физической культуры. Основы и принципы здорового образа жизни. Режим двигательной активности. Основные мероприятия по профилактике травматизма и оказанию первой медицинской помощи. Средства физического воспитания. Базовая часть: Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол, ручной мяч). Президентские тесты. Вариативная часть: Туризм. Плавание. Лыжный спорт. Казахские национальные виды спорта, народные и подвижные игры. Основные средства для развития двигательных качеств. Методы самоконтроля и восстановления. | БК-1.1.БК-2.1.БК-3.1.БК-3.2.ПК-1.1. |
| ООД 14 | Начальная военная подготовка | Основы воинской службы. Уставы Вооруженных сил Республики Казахстан. Вопросы организации и оснащения медицинской службы. Сохранение здоровья военнослужащих. Вопросы тактики и медицинской службы Вооруженных сил Республики Казахстан. Основы военно-полевой хирургии. Основы военно-полевой терапии. Основы военной токсикологии, радиологии. Мероприятия медицинской службы по защите от ядерного и химического оружия. Огневая подготовка. Основы военной гигиены. Основы военной эпидемиологии. Строевая подготовка. Военная топография | БК-1.БК-2.ПК-2.БК-3.БК-4.БК-5.ПК-1. |
|  ОГД  |
| ОГД 01 | Профессиональный казахский (русский) язык | Профессионально-тематические диалоги. Казахстанская медицина. Строение человеческого тела как единая система. Кишечные заболевания. Смысл первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при несчастных случаях. Заболевания дыхательных путей. Медицина и общество. Профессиональные качества медицинского работника. Венерологические заболевания. Детские болезни. Заболевания сердечно-сосудистой и пищеварительной систем. Научно-исследовательская работа студентов. Из истории науки. Делопроизводство в медицине. | БК-1.1.БК-2.1. |
| ОГД 02 | Профессиональный иностранный язык |  Введение. Фонетика. Части тела. Имя существительное. Медицинские организации. Имя прилагательное. Анатомия и физиология. Глагол. Первая помощь. Группа простых времен глагола. Болезни. Группа длительных времен глагола. Инфекционные заболевания. Группа совершенных времен глагола. Жалобы. Совершенное длительное время. Лекарства. Словообразование.  | БК-1.1.БК-2.1. |
| ОГД 03 | История Казахстана | Казахстан в эпоху древности. Казахстан в средние века. Казахстан в новое время (18 – начало 20 веков). Казахстан в новейшее время. Независимый Казахстан. | БК-2.1.БК-3.2. |
| ОГД 04 | Физическая культура | Легкая атлетика. Спортивные игры. Гимнастика. Лыжная подготовка. | БК-2.1.БК-3.2. |
|  СЭД  |
| СЭД 01 | Культурология | Введение. Общие проблемы теории культурологии. История развития мировой культуры. Теория отечественной культуры. | БК-2.1. |
| СЭД 02 | Основы философии | Специфика философских знаний. Философия, ее основные сферы и проблемы. Духовный мир человека и общества. | БК-2.2. |
| СЭД 03 | Основы политологии | Появление науки политология. Политическая власть и политическая система. Политические партии и общественные, политические движения. | БК-2.1. |
| СЭД 04 | Социология | Социология как наука. Социальная структура общества. Социальное действие и социальное поведение. Теории среднего уровня (сферы социологии). Социально-биологическая проблема и медицина. Прикладная социология. | БК-1.3.БК-3.2. |
| СЭД 05 | Основы экономической теории | Введение экономической теории. Производство и оборот новой цены. Система разделения доходов, заработная плата. Введение в макроэкономику. Экономика здравоохранения Республики Казахстан. | БК-1.1. |
| СЭД 06 | Основы права | Теория о государстве и праве. Основные сферы права. | БК-1.1. |
| ОПД 00 |
| ОПД 01 | Информатика | Введение в предмет информатики. Аппаратное и программное обеспечение. Текстовой редактор. Электронная таблица. Создание презентации в программе. Система управления базами данных. Информационно-коммуникационные технологии. Основы защиты информации. Антивурусные программы. Алгоритмы и основы программирования. Медицинские информационные системы. | БК-1.3. |
| ОПД 02 | Основы психологии и коммуникативные навыки | Введение. Познавательные психические процессы. Сознание, самосознание. Эмоциональные и волевые процессы. Психология личности. Свойства личности. Характеристика коммуникативного процесса в профессиональной деятельности медицинского работника. Психология трудовой деятельности. Психология пациента. Общение с пациентами с психологическими особенностями и психическими нарушениями. Этические аспекты коммуникации медицинского работника и пациента. | БК-3.1. |
| ОПД 03 | Анатомия | Введение в предмет. Остеология. Артрология. Миология. Пищеварительная система. Дыхательная система. Мочевыделительная система. Половая система. Сердечно-сосудистая система. Нервная система. Эндокринная система.Органы чувств. | БК-1.2.БК-3.2. |
| ОПД 04 | Физиология | Введение в физиологию человека. Физиология возбудимых тканей. Физиология системы крови. Физиология сердечно-сосудистой системы. Физиология дыхательной системы. Физиология пищеварительной системы. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Физиология выделительной системы. Физиология нервной системы. Физиология эндокринной системы. Физиология органов чувств. | БК-1.2.БК-3.2. |
| ОПД 05 | Латинский язык | Введение. Фонетика. Морфология. Анатомическая терминология. Фармацевтическая терминология. Клиническая терминология. | БК-1.2.БК-3.2. |
| ОПД 06 | Медицинская биология с генетикой | Основы процессов жизнедеятельности на клеточном и молекулярном уровнях. Клеточные и молекулярно-генетические основы процессов жизнедеятельности. Основы молекулярной, общей и медицинской генетики. Биология развития. Вопросы медицинской паразитологии. | БК-1.2.БК-3.2. |
| ОПД 07 | Общая патология | Основы общей патологии. Основы частной патологии. | БК-1.1. |
| ОПД 08 | Валеология. | Валеология – наука о здоровье человека. Диагностика здоровья. Возрастные и половые особенности здоровья. Геронтология. Репродуктивное здоровье. Болезни, передаваемые половым путем. Факторы укрепления здоровья. Закаливание. Рациональное, сбалансированное питание. Психическое здоровье. Методы нетрадиционной медицины. Вредные привычки и их виды. Профилактика опасных и наиболее распространенных инфекционных заболеваний. | БК-3.2.ПК-1.1. |
| ОПД 09 | Укрепление здоровья и профилактика заболеваний | Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика, виды профилактики, факторы риска. Принципы организации профилактических программ в учебных и лечебных организациях. Профилактика социально-значимых заболеваний. | ПК-1.2.ПК-1.3. |
| ОПД 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | Организационные основы обеспечения жизнедеятельности. Система гражданской обороны Республики Казахстан. Поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации (далее – ЧС) различного характера и основные способы защиты населения. Оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях. Спасательные и аварийно-восстановительные работы в очагах ЧС. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация экстренной медицинской помощи населению в ЧС мирного и военного времени. Некоторые угрожающие жизни состояния (наиболее часто встречающиеся в условиях ЧС) и стандарты оказания медицинской помощи при данных состояниях. Организация проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очаге ЧС. Организация снабжения формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны медицинским, санитарно-хозяйственным и специальным имуществом. Подготовка медицинских организаций к работе в условиях ЧС мирного времени и в военное время. | ПК-2.1.ПК-2.2. |
| ОПД 11 | Основы фармакологии | Введение. История фармакологии. Общая рецептура. Общая фармакология. Частная фармакология. Антисептические и дезинфицирующие средства. Химиотерапевтические средства. Средства, действующие на центральную и периферическую нервную систему. Средства, влияющие на функции органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистую систему. Диуретики. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия. Средства, влияющие на систему крови. Препараты витаминов. Противовоспалительные и противоаллергические средства. | ПК-2.1. |
| ОПД 12 | Микробиология | Введение в микробиологию. Основы классификации, морфологии, физиологии и экологии микроорганизмов. Основы химиотерапии и иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Иммунитет и инфекция. Возбудители инфекционных заболеваний. Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний. | ПК-2.1.ПК-2.2.ПК-2.3. |
| ОПД 13 | Экология и устойчивое развитие | Введение в экологию. Основы общей экологии. Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Биосфера и ее элементы. Устойчивое развитие. Место человека в биосферных процессах. Природные ресурсы как лимитирующий фактор выживания человека. Антропогенные факторы возникновения неустойчивости в биосфере. Влияниеразличных загрязнений на здоровье населения. Медицинская экология и экогенетика человека. | БК-1.1.ПК-2.1. |
| ОПД 14 | Общая гигиена | Введение в гигиену. Коммунальная гигиена. Гигиена питания. Гигиена детей и подростков. Гигиена труда. Определение физических свойств атмосферного воздуха. Отбор проб воды. Определение органолептических и физических свойств воды. Определение уровня естественного и искусственного освещения помещения. Определение энергетической ценности пищевого рациона по меню-раскладке. Рекомендации по коррекции питания. Организация работы по профилактике пищевых отравлений. Гигиеническая оценка состояния здоровья и физического развития детей и подростков. Методы исследования физиологических изменений в организме при умственной и физической работе. | ПК-2.1.ПК-2.2. |
|  СД  |
| СД 01 | Основы сестринского дела | Профессиональная подготовка и организация труда медицинской сестры. Способы и методы лекарственной терапии. Искусственное питание. Сестринский процесс при нарушении различных функций организма. Основы реабилитологии. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Наблюдение и уход за гериатрическими пациентами. Паллиативная помощь. Неотложные состояния. | БК-2.2.БК-3.1.ПК-2.3.ПК-3.1.ПК-3.2.ПК-3.3. |
| СД 02 |  Пропедевтика внутренних болезней  | Введение. Организация сестринского процесса в пропедевтике внутренних болезней. Методы клинических исследований. Специальная часть. | ПК-2.1.ПК-2.2.ПК-2.3. |
| СД 03 | Сестринское дело в эпидемиологии и инфекционных болезнях | Общая часть. Кишечные инфекции. Воздушно-капельные инфекции. Кровяные инфекции. Инфекции кожных покровов. | БК-2.2.БК-3.1.ПК-2.3.ПК-3.1.ПК-3.2.ПК-3.3. |
| СД 04 | Сестринское дело в терапии | Введение. Организация сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания. Организация сестринского процесса при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы. Организация сестринского процесса при заболеваниях органов пищеварения Организация сестринского процесса при заболеваниях органов мочеотделения. Организация сестринского процесса при заболеваниях системы крови. Организация сестринского процесса при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ. Организация сестринского процесса при заболеваниях костно-мышечной системы, при диффузных заболеваниях соединительной ткани и аллергозах. | БК-2.2.БК-3.1.ПК-2.3.ПК-3.1.ПК-3.2.ПК-3.3. |
| СД 05 | Сестринское дело в педиатрии | Введение. Физическое и нервно-психическое развитие ребенка. Питание ребенка. Доношенные и недоношенные новорожденные. Уход за ними. Болезни новорожденных. Болезни детей. Инфекционные болезни. Пути борьбы с инфекционными болезнями. Иммунизация. Работа медицинской сестры по оказанию неотложной помощи детям. | БК-2.2.БК-3.1.ПК-2.3.ПК-3.1.ПК-3.2.ПК-3.3. |
| СД 06 | Сестринское дело в хирургии и реанимации | Общие понятия. Роль медицинской сестры в проведении местного и общего обезболивания. Десмургия. Переливание крови. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к экстренным, срочным и плановым операциям. Интраоперационный, послеоперационный период. Повреждения (травмы). Раны. Ожоги. Отморожения. Электротравма. Общие вопросы хирургической инфекции. Общая и местная гнойная инфекция. Специфическая острая (анаэробная) и хроническая хирургическая инфекция. Роль медицинской сестры в профилактике паразитарных заболеваний. Расстройство кровообращения. Опухоли. Частная хирургия. Реаниматология. | БК-2.2.БК-3.1.ПК-2.3.ПК-3.1.ПК-3.2.ПК-3.3. |
| СД 07 | Сестринское дело в акушерстве и гинекологии | Общие понятия. Сестринский уход в акушерстве. Сестринский уход в гинекологии. | БК-2.2.БК-3.1.ПК-2.3.ПК-3.1.ПК-3.2.ПК-3.3. |
| СД 08 | Сестринское дело в дерматовенерологии | Общие вопросы. Аллергические заболевания кожи. Инфекционные заболевания кожи. Болезни кожи с невыясненной этиологией. Венерические болезни. | ПК-3.1. |
| СД 09 | Сестринское дело в психиатрии | Введение. Шизофрения. Аффективные расстройства. Умственная отсталость. Психические болезни в предстарческом и старческом возрасте. Психические расстройства при инфекционных и соматических заболеваниях (симптоматические психозы) Психические расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ (алкоголизм, наркомания, токсикомания). | ПК-3.1. |
| СД 10 | Сестринское дело в неврологии | Введение в неврологию. Сестринское дело в неврологии. Организация медицинской помощи больным с заболеваниями периферической нервной системы. Организация медицинской помощи больным с травмами центральной нервной системы. Организация медицинской помощи больным с нарушениями мозгового кровообращения. Организация медицинской помощи больным с заболеваниями вегетативной нервной системы. Психические расстройства при инфекционных и соматических заболеваниях (симптоматические психозы). Организация медицинской помощи больным с эпилепсией, болезнью Паркинсона. Организация медицинской помощи больным с опухолями головного мозга. Организация медицинской помощи больным с пороками развития нервной системы. Организация медицинской помощи больным алкоголизмом. Организация медицинской помощи больным с наследственно-дегенеративными заболеваниями мышц и нервно-мышечного аппарата. | ПК-3.1. |
| СД 11 | Сестринское дело в офтальмологии | Особенности организации офтальмологической помощи в Республике Казахстан. Анатомо-физиологических особенностей органов зрения. Клиника, диагностика и лечение отдельных видов патологии зрения в офтальмологической практике. Принципы оказания неотложной помощи при острой патологии в офтальмологии. | ПК-3.1. |
| СД 12 | Сестринское дело в оториноларингологии | Особенности организации сестринской помощи в оториноларингологии. Анатомо-физиологические особенности придаточных пазух, гортани, глотки, пищевода, органа слуха и равновесия. Факторы риска заболеваний. | ПК-3.1. |
| СД 13 | Физиотерапия | Введение. Электролечение. Светолечение и ультразвуковая терапия. Водолечебные процедуры. Теплолечебные факторы. Курортология. Ингаляционное лечение. | ПК-3.1. |
| СД 14 | Лечебная физкультура, массаж | Введение. Общие основы лечебной физкультуры. Организация кабинета лечебной физкультуры. Основы медицинского контроля за занимающимися физической культурой. Массаж. Массажные приемы. Методика массажа. | ПК-3.1. |
|  ПО  |
| ПО 01 | Сестринский уход за пациентами | Санитарно-эпидемиологический режим в медицинской организации. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода. Устройство и основные функции приемного отделения. Организация работы на посту. Организация лечебного питания. Организация и проведение гигиенических мероприятий по уходу за пациентами. | БК-2.2.БК-3.1.ПК-2.3.ПК-3.1. |
| ПО 02 | Основы сестринского дела | Организация труда медицинской сестры. Основные группы лекарственных средств: выписка, хранение. Способы и методы лекарственной терапии. Организация работы процедурного кабинета. Техника выполнения инъекций, забора венозной крови на исследования, выполнения инфузий, правил работы с венозными катетерами. Обращение с трупом. | БК-2.2.БК-3.1.ПК-2.3.ПК-3.1.ПК-3.2.ПК-3.3. |
| ПО 03 | Сестринское дело в терапии, педиатрии, акушерстве и гинекологии, хирургии | Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу медицинских организаций стационарного и амбулаторного типов. Реализации сестринского процесса в рамках профессиональной компетенции. Признаки критических состояний и алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам разных возрастных категорий. | БК-2.2.БК-3.1.ПК-2.3.ПК-3.1.ПК-3.2.ПК-3.3. |
|  ПП  |
| ПП 01 | Сестринское дело в терапии | Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу медицинских организаций стационарного и амбулаторного типов. Реализация сестринского процесса в рамках профессиональной компетенции. Признаки критических состояний и алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля. | БК-2.2.БК-3.1.ПК-2.3.ПК-3.1.ПК-3.2.ПК-3.3. |
| ПП 02 | Сестринское дело в хирургии и реанимации | Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу медицинских организаций стационарного и амбулаторного типов. Этапы и реализация сестринского процесса в рамках профессиональной компетенции. Признаки критических состояний и алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам хирургического профиля. | БК-2.2.БК-3.1.ПК-2.3.ПК-3.1.ПК-3.2.ПК-3.3. |
| ПП 03 | Сестринское дело в педиатрии | Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу медицинских организаций стационарного и амбулаторного типов. Этапы и реализации сестринского процесса в рамках профессиональной компетенции. Признаки критических состояний и алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам педиатрического профиля. | БК-2.2.БК-3.1.ПК-2.3.ПК-3.1.ПК-3.2.ПК-3.3. |
| ПП 04 | Сестринское дело в акушерстве и гинекологии | профессиональной компетенции. Признаки критических состояний и алгоритмов оказания медицинской помощи женщинам. | БК-2.2.БК-3.1.ПК-2.3.ПК-3.1.ПК-3.2.ПК-3.3. |

      Примечание:

      Образовательная учебная программа по специальности 0302000 – "Сестринское дело", соответствующая основным видам профессиональной деятельности по квалификации 0302011 – "Младшая медицинская сестра по уходу" и 0302033 – "Медицинская сестра общей практики", предусматривает овладение обучающимися следующими компетенциями:

      Базовые компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| БК-1. | Обучение. |
| БК-1.1. | Саморазвитие: владеет навыками долговременного планирования обучения, профессионального роста. |
| БК-1.2. | Информация: собирает и анализирует информацию, применяет знания на практике. |
| БК-1.3. | Компьютерные технологии: использует информационные компьютерные технологии в работе и саморазвитии. |
| БК-2. | Этика. |
| БК-2.1. | Общественная жизнь: активно участвует в общественной жизни. |
| БК-2.2. | Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам. |
| БК-2.3. | Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды. |
| БК-3. | Коммуникации и работа в команде. |
| БК-3.1. | Коммуникативные навыки: демонстрирует эффективную коммуникацию с разными людьми, с учетом ситуации. |
| БК-3.2. | Работа в команде: демонстрирует ответственность, работая в разных командах. |

      Профессиональные компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Установленный уровень | 030201 1 –"Младшая медицинская сестра по уходу" | ПК-2. Безопасность и качество.ПК-2.3. Стандарты: выполняет процедуры в соответствии со стандартами для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг.ПК-3. Клиническая компетенция.ПК-3.1. Сестринский уход: осуществляет сестринский уход, используя пациент-центрированный подход с участием его семьи и окружения:собирает информацию о пациенте с использованием сестринского интервью и физикального обследования;формулирует проблему пациента, исходя из результатов исследований;составляет план сестринского ухода;реализует и документирует план сестринского ухода;оценивает эффективность ухода за пациентом. |
| Специалист среднего звена | 030203 3 – "Медицинская сестра общей практики" | ПК-1. Укрепление здоровья.ПК-1.1. Здоровый образ жизни: осуществляет деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни у индивидуумов, семей и групп населения.ПК-1.2. Наблюдение: осуществляет эффективное наблюдение за пациентами и людьми из разных групп риска.ПК-1.3. Консультирование: владеет навыками консультирования пациента/клиента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья.ПК-2. Безопасность и качество.ПК-2.1. Защита от вредных факторов: использует методы защиты от воздействия вредных факторов для безопасности людей и окружающей среды.ПК-2.2. Технологии безопасности и качества: использует инновационные технологии для повышения уровня безопасности и улучшения качества оказываемых услуг.ПК-2.3. Стандарты: выполняет процедуры в соответствии со стандартами для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг.ПК-3. Клиническая компетенция.ПК-3.1. Сестринский уход: осуществляет сестринский уход, используя пациент-центрированный подход с участием его семьи и окружения:собирает информацию о пациенте с использованием сестринского интервью и физикального обследования;формулирует проблему пациента, исходя из результатов исследований;составляет план сестринского ухода;реализует и документирует план сестринского ухода;оценивает эффективность ухода за пациентом.ПК-3.2. Реабилитация: улучшает функциональные способности пациента на основе эффективной реабилитации.ПК-3.3. Доказательная сестринская практика: использует доказательную сестринскую практику в своей повседневной деятельности |

      Используемые сокращения:

      СД – специальные дисциплины

      СЭД – социально-экономические дисциплины

      БК – базовые компетенции

      ПК – профессиональные компетенции

      ООД – общеобразовательные дисциплины

       ОГД – общегуманитарные дисциплины

      ОПД – общепрофессиональные дисциплины

      ПО – производственное обучение

      ПП – профессиональная практика

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 18к типовой профессиональной учебнойпрограмме по медицинским ифармацевтическим специальностямтехнического и профессиональногообразования |

 **Типовой учебный план по специальности 030200 0 – "Сестринское дело"**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Квалификации: 030203 3 – "Медицинскаясестра общей практики"Форма обучения: очнаяНормативный срок обучения:3 года 10 месяцев на базе основного среднего образования2 года 10 месяцев на базе общего среднего образования |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс циклов и дисциплин | Наименование циклов и дисциплин | Форма контроля | Всего | Объем учебного времени (час) | Распределение по семестрам |
| из них: |
| теоретические занятия | практические (лабораторно-практические) занятия |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ООД |  |  | 1448 | 1448 |  |  |
| ООД | Казахский (русский) язык | экзамен | 156 |  |  | 1) 782) 78 |
| ООД | Казахская (русская) литература | экзамен | 156 |  |  | 1) 782) 78 |
| ООД | Иностранный язык | дифференцированный зачет | 72 |  |  | 1) 362) 36 |
| ООД | Всемирная история | дифференцированный зачет | 68 |  |  | 1) 342) 34 |
| ООД | История Казахстана | дифференцированный зачет | 120 |  |  | 1) 602) 60 |
| ООД | Обществознание | дифференцированный зачет | 38 |  |  | 1) 202) 18 |
| ООД | Математика | экзамен | 120 |  |  | 1) 602) 60 |
| ООД | Информатика | дифференцированный зачет | 76 |  |  | 1) 382) 38 |
| ООД | Физика и астрономия | дифференцированный зачет | 72 |  |  | 1) 362) 36 |
| ООД | Химия | дифференцированный зачет | 116 |  |  | 1) 582)58 |
| ООД | Биология | экзамен | 118 |  |  | 1)602) 58 |
| ООД | География | дифференцированный зачет | 40 |  |  | 1) 202) 20 |
| ООД | Начальная военная подготовка | дифференцированный зачет | 140 |  |  | 1) 702) 70 |
| ООД | Физическая культура | дифференцированный зачет | 156 |  |  | 1) 782) 78 |
|  ОГД  |  |  | 540 | 540 |  |  |
| ОГД 01 | Профессиональный казахский (русский) язык | дифференцированный зачет | 144 | 144 |  | 3) 1084) 36 |
| ОГД 02 | Профессиональный иностранный язык | дифференцированный зачет | 144 | 144 |  | 3) 424) 365) 366) 30 |
| ОГД 03 | История Казахстана | государственный экзамен | 108 | 108 |  | 3) 724) 36 |
| ОГД 04 | Физическая культура |  дифференцированный зачет  | 144 | 144 |  | 3) 764) 245) 246) 20 |
|  СЭД  |  |  | 180 | 180 |  |  |
| СЭД 01 | Культурология | зачет | 18 | 18 |  | 3) 18 |
| СЭД 02 | Основы философии | зачет | 18 | 18 |  | 4) 18 |
| СЭД 03 | Основы политологии и социология | дифференцированный зачет | 90 | 90 |  | 3) 90 |
| СЭД 04 | Основы экономической теории | зачет | 18 | 18 |  | 4) 18 |
| СЭД 05 | Основы права | дифференцированный зачет | 36 | 36 |  | 4) 36 |
|  ОПД  |  |  | 1200 | 454 | 746 |  |
| ОПД 01 | Информатика | дифференцированный зачет | 108 | 36 | 72 | 3) 10, 244) 12, 245) 14, 24 |
| ОПД 02 | Основы психологии и коммуникативные навыки | дифференцированный зачет | 154 | 52 | 102 | 3) 18, 184) 18, 365) 8, 246) 8, 24 |
| ОПД 03 | Анатомия | экзамен | 118 | 34 | 84 | 3) 10, 204) 24, 64 |
| ОПД 04 | Физиология | экзамен | 90 | 30 | 60 | 3) 10, 204) 20, 40 |
| ОПД 05 | Латинский язык | дифференцированный зачет | 36 |  | 36 | 3) 0, 36 |
| ОПД 06 | Медицинская биология с генетикой | дифференцированный зачет | 90 | 30 | 60 | 4) 30, 60 |
| ОПД 07 | Общая патология | дифференцированный зачет | 90 | 30 | 60 | 5) 12, 246) 18, 36 |
| ОПД 08 | Валеология | зачет | 48 | 24 | 24 | 5) 24, 24 |
| ОПД 09 | Укрепление здоровья и профилактика заболеваний | дифференцированный зачет | 42 | 14 | 28 | 5) 14, 28 |
| ОПД 10 |  Основы безопасности жизнедеятельности  | дифференцированный зачет | 90 | 30 | 60 | 5) 10, 206) 20, 40 |
| ОПД 11 | Основы фармакологии |  экзамен  | 92 | 36 | 56 | 6) 36, 56 |
| ОПД 12 | Микробиология | дифференцированный зачет | 90 | 30 | 60 | 5) 20, 406) 10, 20 |
| ОПД 13 |  Экология и устойчивое развитие  | дифференцированный зачет | 90 | 90 |  | 5) 60, 06) 30, 0 |
| ОПД 14 | Общая гигиена | дифференцированный зачет | 62 | 18 | 44 | 5) 18, 286) 0, 16 |
|  СД  |  |  | 1572 | 268 | 1304 |  |
| СД 01 | Основы сестринского дела | дифференцированный зачет, экзамен, итоговая аттестация | 436 | 28 | 408 | 3) 18, 764) 10, 885) 0, 1366) 0, 108 |
| СД 02 |  Пропедевтика внутренних болезней  | экзамен | 116 | 26 | 90 | 5)14/526)12/38 |
| СД 03 | Сестринское дело в эпидемиологии и инфекционных болезнях | экзамен | 120 | 28 | 92 | 5) 10, 206) 18, 72 |
| СД 04 | Сестринское дело в терапии | экзамен, итоговая аттестация | 212 | 48 | 164 | 7) 24, 808) 24, 84 |
| СД 05 | Сестринское дело в педиатрии | экзамен, итоговая аттестация | 180 | 48 | 132 | 7) 24. 728) 24, 60 |
| СД 06 | Сестринское дело в хирургии и реанимации | экзамен, итоговая аттестация | 180 | 48 | 132 | 7) 24, 728) 24, 60 |
| СД 07 | Сестринское дело в акушерстве и гинекологии | экзамен, итоговая аттестация | 156 | 42 | 114 | 7) 16, 488) 26, 66 |
| СД 08 | Сестринское дело в дерматовенерологии | дифференцированный зачет | 28 |  | 28 | 7) 0, 28 |
| СД 09 | Сестринское дело в психиатрии | дифференцированный зачет | 28 |  | 28 | 8) 0, 28 |
| СД 10 | Сестринское дело в неврологии | дифференцированный зачет | 28 |  | 28 | 7) 0, 28 |
| СД 11 | Сестринское дело в офтальмологии | дифференцированный зачет | 20 |  | 20 | 7) 0, 20 |
| СД 12 | Сестринское дело в оториноларингологии | дифференцированный зачет | 20 |  | 20 | 7) 0, 20 |
| СД 13 | Физиотерапия | дифференцированный зачет | 24 |  | 24 | 7) 0, 24 |
| СД 14 | Лечебная физкультура, массаж | зачет | 24 |  | 24 | 7) 0, 24 |
|  ДОО  |  |  | 36 | 36 |  |  |
|  ПО  |  |  | 288 |  | 288 |  |
| ПО 01 | Сестринский уход за пациентами |  | 72 |  | 72 | 4) 72 |
| ПО 02 | Основы сестринского дела |  | 72 |  | 72 | 6) 72 |
| ПО 03 | Сестринское дело в терапии, педиатрии, акушерстве и гинекологии, хирургии |  | 144 |  | 144 | 7) 144 |
|  ПП  |  |  | 288 |  | 288 |  |
| ПП 01 | Сестринское дело в терапии |  | 72 |  | 72 | 8) 72 |
| ПП 02 | Сестринское дело в хирургии и реанимации |  | 72 |  | 72 | 8) 72 |
| ПП 03 | Сестринское дело в педиатрии |  | 72 |  | 72 | 8) 72 |
| ПП 04 | Сестринское дело в акушерстве и гинекологии |  | 72 |  | 72 | 8) 72 |
|  ПА  |  |  | 144 |  |  | 2)364)366)367)36 |
| ПА 1 | Казахский (русский) язык;Казахская (русская) литература;Математика;Биология; |  |  |  |  | 2222 |
| ПА 2 | История Казахстана ГЭ;Анатомия;Физиология; |  |  |  |  | 444 |
| ПА 3 |  Основы фармакологии; Основы сестринского дела;Пропедевтика внутренних болезней;Сестринское дело в эпидемиологии и инфекционных болезнях; |  |  |  |  | 6666 |
| ПА 4 | СД в терапии;СД в педиатрии;СД в хирургии и реанимации;СД в акушерстве и гинекологии |  |  |  |  | 7777 |
|  ИА  |  |  | 72 |  |  |  |
| ИА 01 | Основы сестринского дела;Сестринское дело в терапии;Сестринское дело в педиатрии;Сестринское дело в хирургии и реанимации;Сестринское дело в акушерстве и гинекологии |  | 60 |  |  | 8) 60 |
| ИА 02 | Оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации |  | 12 |  |  | 8) 12 |
|  |  Итого на обязательное обучение  |  | 5768 | 3142 | 2626 |  |
|  |  Консультации  |  | 300 |  |  |  |
|  | Факультативные занятия |  | 340 |  |  | 3) 604) 565) 606) 607) 548) 50 |
|  | Всего: |  | 6408 |  |  |  |

      Используемые сокращения:

      ОГД – общегуманитарные дисциплины

      СЭД – социально-экономические дисциплины

      ОПД – общепрофессиональные дисциплины

      СД – специальные дисциплины

      ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей

      ПО – производственное обучение

      ПП – профессиональная практика

      ПА – промежуточная аттестация

      ИА – итоговая аттестация